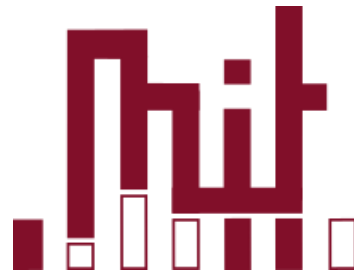


# Műhelyek és alapítók – Schnell László, MIT

Péceli Gábor  
2025.06.13.

**Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem**  
**Mesterséges Intelligencia és Rendszertervezés Tanszék**



# Ki volt Schnell László Professzor Úr?



**1923 - 1995**

Egy mindenkivel és mindennel törődő, odaadó, gondoskodó, ugyanakkor kemény, a munkatársak számára igencsak kihívást jelentő, karizmatikus tanszékvezető.

A mércét magasra állította, amivel sok jót tett.

## **Élete és életműve a Műszer és Méréstechnika Tanszék.**

A sokak tiszteletét kiváltó értékrendje a szakmai elkötelezettség és az emberség tiszta képletei mentén fogalmazódott meg.

Vezetése alatt a Tanszék egy nagy családként élt együtt: közvetlenségét, nyitottságát, szeretetét munkatársai napról napra megtapasztalták.

E nagy család fejeként mindenkiről gondoskodott, akiről csak tudott.

Alig van sarka a világnak, ahol egykori tanítványai és munkatársai ne értek volna el komoly sikereket, amelyek mindegyike valahogy az Ő közvetlen sikere is.

Öröksége: **Az életpéldája maga.**

# Schnell Professor Úr életpályája (röviden)



**1923 - 1995**

1947: B tagozatos gépészmérnöki oklevél

1947-1959: Villamos Gépek és Mérések Tanszék

1958: *Schering-féle hídkapcsolás elvén alapuló mérőhíd (szabadalom)*

1959-1964: Műszer és Finommechanikai Tanszék

1961: *A műszaki tudomány kandidátusa* (Mérőtranszformátor hitelesítés)

1964-1968: dékánhelyettes

1964-1995: Műszer- és Méréstechnika Tanszék

1967-1988: tanszékvezetői megbízás

1967: egyetemi tanári kinevezés

1969: BNV-díj: *kapacitást és veszteségi tényezőt mérő berendezés*

1974: *A műszaki tudomány doktora* (Áramkomparátorok szigetelésvizsgálathoz)

1976: Tanszéki számítógépes infrastruktúra: PDP11/45

1985: Állami Díj. Az MMT rendszer elismerése

1985-88: Dékáni megbízás

1993: Magyar Köztársasági Érdemrend Középkeresztje

1995: Műszer- és Méréstechnika Alapítvány kuratóriumi elnök

# Schnell Professzor Úr és a Tanszék: a fejlődés főbb szakaszai, a Műhely épülése



1923 - 1995

I. A „történelem előtti” időszak: **1954-1964** (Tanszékvezető: **Kolos Richárd**)

Műszer és Finommechanikai Tanszék, korábban oktatási csoport (Schnell)

V. O. Arutjunov, Karsa Béla, Schnell László, Török József, Tóth Endre, Bánsági László, Kemény Tamás

II. A „**Schnell Tanszék**” kiépülése, a sikerek megalapozása: **1964-1979**

A Műszer és Méréstechnika Tanszék létrejötté 29 fővel: **1964**

Dinamikus bővülés: A Tanszék összlétszáma 1979-ben: **90 fő!**

A tanszéki diplomások átlagéletkora: **34 év!**

**25 év történelmének összefoglalása:**

A célszám tartalmából:

**Schnell László:** A Műszer és Méréstechnika Tanszék oktatási és kutatási tevékenysége (12 old.)

Osváth Péter: Automatikus impedanciamérés

Horváth Gábor Rácz Gábor, Selényi Endre, Sztipánovits János:

Mikroprocesszorok alkalmazástechnikai rendszere – az MMT rendszer

Hanák Péter, Máthé János, Osváth Péter, Tóth Endre:

A Műszer és Méréstechnika Tanszék kyszámítógép irányítású mérés-technikai hálózata

Geszter Gábor, Görgényi András, Péceli Gábor, Telkes Béla, Tóth Endre:

Az ACH-05 hibrid-analóg számítógép és az ACH-05/TPA/i hibrid számítógérendszer



# Schnell Professor Úr és a Tanszék: a fejlődés főbb szakaszai, a Műhely épülése



1923 - 1995

## III. A „kisugárzás” és az „aratás” időszaka: 1979-1995

Erőteljes megjelenés a nemzetközi térben:

Aktív közreműködés nemzetközi szervezetekben (IMEKO, ...)

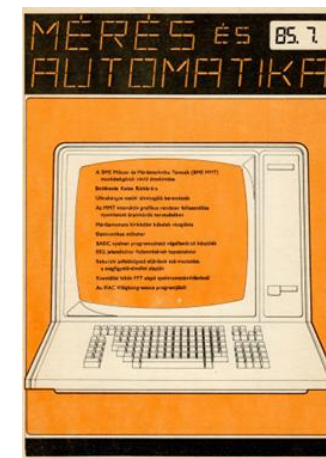
Legjobbaink a vállalkozások és a külföld vonzásában.

**Hosszú a névsor!**

## Állami Díj (1985):

Bádi Béla, Horváth Gábor, Schnell László,  
Selényi Endre, Sztipánovits János, Zillich Pál

## Könyv (1985):



## Újabb Mérés és Automatika célszám:

Ultrahangos vasúti sínvizsgáló berendezés

Az MMT interaktív grafikus rendszer felhasználása nyomtatott áramkörök tervezésében

Mérőautomata hírközlési kábelek vizsgálatára

Elektronikus műteher

BASIC nyelven programozható végellenőrző készülék

EEG jelanalizátor fejlesztésének tapasztalatai

# Schnell Professor Úr és az Egyetem



**1985-1988:** A Villamosmérnöki Kar dékánja

Megteremtette a **műszaki informatikus képzés** feltételeit.

A képzés a 1986/87. tanévtől indult.

Önálló kari szervezeti egységként létrehozta a **Villamoskari Számítóközpontot**.

Induláskor a Központ **SZKI Proper 16 személyi számítógépekre** alapozva működött.

Fodor Lajos rektor Úr kérésére a rendszerváltáskor Ő dolgozta ki a **BME Szenátus** (Egyetemi Tanács) tagjai és a **rektor választásának új szabályait**.

**1923 - 1995**

Munkásságának állami  
elismerése (**1993**):

*dr. Schnell Lászlónak*, a Budapesti Műszaki Egyetem  
állami díjas egyetemi tanárának, oktató-nevelő és tudomá-  
nyos életútja elismeréseként a

MAGYAR KÖZTÁRSASÁGI ÉRDEMREND  
KÖZÉPKERESZTJE  
polgári tagozat;

# Schnell Professor Úr öröksége:

## Oktatás, tehetséggondozás, innováció, tudomány, menedzsment



1923 - 1995

Rövid időutazás: ~50 éve, R épület földszint és első emelet

Oktatói és hallgatói laboratóriumok: **Laborcentrikus „világkép”**

Jövő mérnöke cikk: „Tanuljunk Schnellül laborul!”

A mérésvezetők az **EMG, GAMMA**, stb. legjobb fejlesztőmérnökei

Délelőtt ~10 óra: **Nagyvizit ideje**

Schnell Professor Úr (fehér köpenyben) végigjárja a Tanszéket.

Mindenki asztalánál megáll: Érdeklődik, mindenkit meghallgat. **Naprakész.**



## Mit tanultunk Tőle:

### 1. Az oktatás és tehetséggondozás elsődleges prioritások:

Tanterv és tananyagfejlesztés, jegyzetek. Oktatási infrastruktúra (**labor**) fejlesztés.

A beszerzett műszerek, berendezések, számítógépek, szoftverek: **know-how** hordozók!

Az önálló alkotó tevékenység örömének mielőbbi megtapasztalása kulcsfontosságú:

**TDK, Önálló laboratórium 1967-** Nappali szakmérnökhallgatók, utánpótlás nevelés

# Mit tanultunk Tőle:



1923 - 1995

## 2. Nincs prosperitás szerteágazó ipari kapcsolatok, ipari bevételek nélkül:

A láthatóságot magas technikai színvonalú fejlesztésekkel lehet megteremteni.

Félvezető karakterisztika rajzoló, X-Y koordinátaíró (EMG), Áramváltó hitelesítő berendezés (VBKM), Zagyva-Tarna vízgazdálkodási rendszer adatgyűjtő és vezérlő rendszere, Haematológiai automata, MMT rendszer alapú orvosi műszer fejlesztések (MEDICOR), ...

## 3. A láthatóság ismertséget hoz: BNV, OMFB, SZKI, akadémiai intézetek ...

Sebestyén János, Balotay Kálmán (OMFB), Náray Zsolt (SZKI) és sokan mások ...

## 4. Nincs magasszintű műszaki alkotás a legújabb technológiák ismerete nélkül

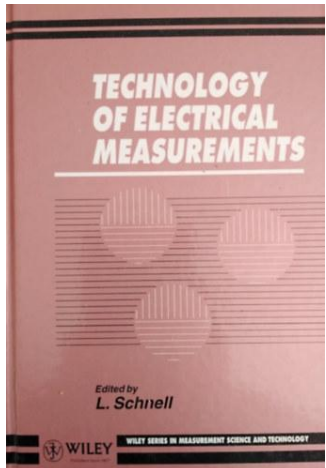
A digitális technika és a mérés technika ötvözése a 70-es évek elejétől ...

## 5. Nincs magasszintű műszaki alkotás tudományos tevékenység nélkül

Digitális jelfeldolgozás a mérés tudományban, megbízhatóság a mérőberendezésekben ...

## 6. A jó munkahelyi légkör inspirál, az erőinket megsokszorozza

Minden odafigyelésért, elismerésért hálásak tudunk lenni, ráadásul ezt Tőle többnyire megkaptuk!



# Mit tanultunk Tőle:

## 7. Az egyértelmű, következetes értékrend összetart

Hasznos munka, elkötelezettség, szakmai tehetség, szorgalom

## 8. A jó vezetés együttműködésre, együttgondolkodásra épít



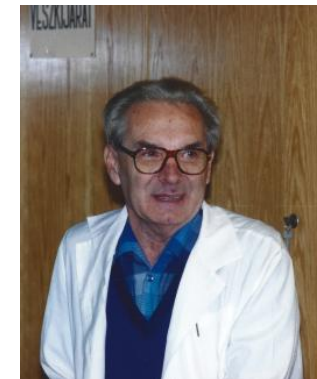
1923 - 1995



A „Szenátus”



A társtanszékek vezetői



1993

**Schnell Professor Úr emléke és életpéldája bennünk él!**

**Mesterünk volt, mi pedig – nagy örömünkre – tanítványai lehettünk!**

Köszönöm a megtisztelő figyelmet!