

KÖRÖSNÉ MIKIS MÁRTA

Publikációk

Könyv

Oktatás és nevelés számítógéppel. Országos Oktatástechnikai Központ, 1988. (Megrendelt könyvkézirat, nem jelent meg.)

Játszd el a teknőcöt! 1-2. osztály. Segédkönyv tanítóknak az informatika oktatásához. Pest Megyei Pedagógiai Intézet, 1989. (Társszerző: Farkas Károly) Második, javított, bővített kiadás: 1991., 3. kiadás: Pest Megyei Pedagógiai Szolgáltató Iroda, 1993.

Számítógép – Oktatásügy – Iskola. Egy szociológiai kutatás tapasztalataiból. (Társzerzőkkel, szerk.: Csákó Mihály). Társadalomtudományi Intézet, Budapest, 1989.

Játszd el a teknőcöt! 3-4. osztály. Segédkönyv tanítóknak az informatika oktatásához. Pest Megyei Pedagógiai Intézet, 1990. (Társszerző: Farkas Károly) Második kiadás: 1991.

Informatikát tanulok. Tankönyv 9-12 éves tanulók számára. Vas Megyei Pedagógiai Intézet, Szombathely, 1992.

Játsszunk együtt ... informatikát! Feladatgyűjtemény kisgyermekeknek az információs és játékkultúra megalapozásához. (Társzerzőkkel). PSZMP-Calibra Kiadó 1993. Második kiadás: Műszaki Könyvkiadó, 1996.

Gyermekeinformatika. Hogyan kezdjem? Tanácsok tanítóknak, óvoda- és gyógypedagógusoknak az INFORMATIKA világának játékos megismertetéséhez és alkalmazásához. Eszterházy K. Tanárképző Főiskola, Eger, 1995.

Informatikát tanulunk. Tankönyv. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2000. (Társszerző: Mészáros Tamásné) 4. kiadás: 2006. Az év informatika tankönyve-díj, 2000.

Adatok és algoritmusok. Modultankönyv. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2000. (Társszerző: Mészáros Tamásné)

Tág a világ. Informatika játékosan 5-7 éveseknek. Nemzeti Tankönyvkiadó, 2004.

A digitális írástudás megalapozása gyermekkorban. Ajánlások a 3-10 éves gyermekek nevelőinek. Országos Köznevelési Intézet, 2006.

<https://ofi.oh.gov.hu/korosne-mikis-marta-digitalis-irastudas-gyermekekori-megalapozasa>
vagy https://isze.hu/gyermekinfo2/Digitalis_irastudas_konyv_KMM.pdf

A felnőttek digitális írás- és idegennyelv-tudása. Felnőttképzési füzetek 7. Nemzeti Felnőttképzési Intézet, 2006. (Társszerzők: Lannert Judit, Vágó Irén). Online: <http://mek.niif.hu/06700/06787/06787.pdf>

Tarkabarka informatika. Játékos feladatok gyűjteménye tanítóknak, óvoda- és gyógypedagógusoknak az információs és kommunikációs kultúra fejlesztéséhez. (Társzerzőkkel és szerkesztés). Informatika-Számítástechnika Tanárok Egyesülete, 2007.
<https://ofi.oh.gov.hu/tarka-barka-informatika>

IKT-MOZAIK. Kézikönyv pedagógusoknak a számítógép tanórai alkalmazásához. Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, 2010. <https://ofi.oh.gov.hu/kiadvany/ikt-mozaik-kezikonyv-pedagogusoknak-szamitogep-tanorai-alkalmazasahoz>

Informatikát tanulok. Tankönyv az általános iskolák 3-4. osztályai számára. Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt., 2011.

Informatikát tanulok. Tanári segédkönyv és tematika. Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt., 2011. <https://adoc.tips/informatikat-tanulok.html>

Újpesti tükröcserepek. Emlékképek az 1956-os forradalomról. (szerk.) Újpesti Közművelődési Kör, Újpest, 2018. http://ukk.ujkk.hu/meghivok_2018/56Tukorcsepek_netre.pdf

Digitális kultúra tanítóknak. Módszertani útmutató és tanmenetjavaslat az informatikai ismeretek alsó tagozatos tanításához. Neteducatio – Modern pedagógus sorozat. Budapest, 2022. <https://neteducatio.hu/uzlet/korosne-dr-mikis-marta-digitalis-kultura-tanitoknak/>
Ingyenesen letölthető: <https://www.tankonyvkatalogus.hu/tankonyv/OH-DIG04TA> („Módszertani ajánlás” link)

Könyvben megjelent tanulmány, fejezet, konferencia-előadás

I sistemi scolastici europei: funzione docente, formatione dell'insegnante. In: *Convegno Internazionale, I.R.R.S.A. L'Aquila*, 26-31. maggio 1988. Relazione: 163-166. pp.

Technika és informatika. (Egyes tantervmodulok kidolgozása) In: *Az általános iskolai és gimnáziumi nevelés és oktatás terve*, Országos Pedagógiai Intézet, 1989.

Képes Diálexikon "Technika" kötete egyes szócikkeinek megírása, (Szerk.: Szűcs Ervin), Minerva, Budapest, 1989.

Informatics games for developing children's thinking ability. In: *Proceedings Third European Logo Conference*, Parma, Italy, 27-30 august 1991. pp. 367-376. (Társszerző: Farkas Károly)

Informatics in Hungarian Public Education. Logo-environments in Primary Schools. In: *Proceedings of the Fourth EUROLOGO'93 Conference*, University of Athen, 1993. aug. 175-180. o. (Társszerző: Farkas Károly)

Képességfejlesztés kisgyermekkorban az informatika segítségével. Rendszerváltás az oktatásban. In: *HUNGARODIDACT'93 taneszköz-konferencia*, HUNDIDAC-OMIKK, 1994. 5-7. o.

Számítógép alkalmazása kisgyermekkorban az anyanyelv- és idegennyelv-oktatásban. In: *Agria Media'94* Információtechnikai és Oktatástechnológiai Konferencia előadásai, Eger, 1994. 122-125. o.

LOGO az informatika tantervekben: miért, mikor, hogyan? In: *HUNGAROLOGO - Első magyar Logo konferencia*, Neumann János Számítógéptudományi Társaság, 1994. 7-10. o.

A Nemzeti Alaptanterv Informatika műveltségi területének vizsgálata a Logo-környezet szemszögéből. In: *HungaroLogo'95 konferencia*, Neumann J. Számítógép-tudományi Társaság, 1995. október, 21-27. o.

- Egy pedagógiai kísérlet története 1990-1996 között. In: *Az írott nyelv felfedezése kisgyermekkorban az informatika segítségével*. I&I Informatika és Iskola Alapítvány, Budapest, 1996. május, 5-9. o. https://isze.hu/gyermekinfo2/irottny/story_html5.html
- Jelek, jelrendszerek a gyermekek környezetében. Amikor az információval játszunk... In: *Tanulmányok a kisgyermeknevelésről*. OKKER Oktatási Iroda, Budapest, 1996. 181-193. o.
- Informatika tantervek az országos adatbankban. In: *HUNGAROLOGO'96 konferencia*, Neumann János Számítógéptudományi Társaság, 1996. október. 29-32. o.
- A *Pedagógiai Lexikon* informatikai szócikkeinek írása, (főszerkesztők: Báthory Zoltán, Falus Iván), Keraban Könyvkiadó, Budapest, 1997.
- Logo: This Side the Curricula and Beyond. In: *Proceedings of the Sixth European Logo Conference*, NJSZT, Budapest, August 20-23, 1997. pp. 249-254.
- LOGO – a tanterveken innen és túl. In: *Hungarologo'98*. 5. Nemzeti Logo-konferencia a Logo-pedagógiáról és a Logo-nyelvről (1998. november 27-28.), Neumann János Számítógéptudományi Társaság, Budapest, 1998. 19-24. o.
- Dörzspapír és számítógép. Pillantás az informatika kisgyermekkori alkalmazásaira. In: *NJSZT VII. kongresszusának kiadványa*, Neumann János Számítógéptudományi Társaság, 2000. június
- Média az óvodában. Gondolatok az információs és kommunikációs technika kisgyermekkori fejlesztő alkalmazásáról. In: *Óvónők kincsesládája*. Módszertani kézikönyv (Szerk.: Ranschburg Jenő), RAABE, 2000. B 4.2, 1-26. o.
- Defining Innovative Pedagogical Practice by LOGO-educators. In: *Proceedings of the 8th European Logo Conference* (EUROLOGO2001), Linz, Austria, August 21-25, 2001. pp. 253-262.
- Roaming in the Land of Information. In: *Learning with Technologies in School, Home and Community*. International Conference Proceedings, Manchester Metropolitan University, Institute of Education, 30th June – 5th July 2002. pp. 113-119.
- Talent improving with the help of Logo pedagogy – ICT as reflected by inter-school competitions. In: *Be creative ... re-inventing technology on Education*. Proceedings of the 9th European Logo Conference: 2003. August 27-30. CNOTINFOR, Porto (Portugal), pp. 190-199. (Társ-szerző: Dancsó Tünde)
- Informatika gyermekkorban – hazai helyzetkép. In: *Iskola – Informatika – Innováció*. (szerk.: Kőrösné Mikis Márta) Országos Köznevelési Intézet, 2003. 89-99. o. http://gyite.barcsi.elte.hu/dokumentumok/cikkek/KMM_1.pdf
- A tanulási eszközrendszer nemzedékváltása. In: *A tanulás fejlesztése. Az OKI szakmai konferenciája 2002*. Raportóri beszámoló. (Szerk.: Monostori Anikó) Bp. 2003. 121-124. o.
- Informatika a tanulásban. In: *A tanulás fejlesztése. Az OKI szakmai konferenciája 2002*. Beszámoló a szakmai műhely munkájáról. (Szerk.: Monostori Anikó) Bp. 2003. 137-140. o.
- Az informatikai műveltség megalapozásának lehetőségei gyermekkorban. In: *A fejlődés ellen nincsen gyógymód*. – VIII. Országos Centenárium Neumann Kongresszus. NJSZT, Bp., 2003. 247-258. o. (Társ-szerző: Villányi Györgyné)

- ICT in Education in Hungary. In: *Cross-National Policies and Practices on Information and Communication Technology in Education*. (Ed. T. Plomp, E. Anderson, N. Law, A. Quale) Information Age Publishing Inc. Greenwich, 2003. pp. 267-282. (Társszerző: Ilona Aux-Bánfi)
- IKT az iskolában – kihívások a tantárgy és az alkalmazások számára. In: *Tartalmak és módszerek az ezredforduló iskolájában* (Szerk.: Kerber Zoltán) Országos Közoktatási Intézet, 2004. 298-324. o.
- Informatika gyermekkorban. Az Országos Közoktatási Intézet fejlesztési-innovációs eredményeinek bemutatása. In: *Tanítói kincsestár*. (Szerk.: Jávorka Gabriella) RAABE, 2005. április. L 3.3 1-10. o.
- Az információs és kommunikációs kultúra gyermekkori megalapozása. In: *Korszerű könyvtár. Finanszírozás – Gyarapítás – Menedzsment*. (Szerk.: Dán Krisztina, Sándor Csilla) RAABE, 2005. F 4.1 1-26. o.
- Az iskola belső világa az igazgatók szemével. In: *Hidak a tantárgyak között. Kereszttantervi kompetenciák és tantárgyközi kapcsolatok 2005* (Szerk.: Kerber Zoltán) Országos Közoktatási Intézet, 2006. 50-77. o. <https://ofi.oh.gov.hu/hidak-tantargyak-kozott-0>
- Digitális iskola. In: *3 I Akadémia. Innovatív környezet, inkluzív társadalom, integratív iskola*. Országos Közoktatási Intézet, 2006. 129-139. o.
- „Én is tudok rajzolni az egerrel...!” Készség- és képességfejlesztés IKT-val. In: *A jövő előszobája*. (Szerk.: Szabó Mária), Országos Közoktatási Intézet, 2006. 141-164. o. <https://ofi.oh.gov.hu/jovo-eloszobaja>
- Kulcskompetenciák fejlesztése. In: *3I Akadémia. Versenyben az iskolák*. Országos Közoktatási Intézet, 2006. 93-101. o.
- A pedagógusok felelőssége és lehetőségei a gyermekek informatikai nevelésében. In: *A kiskorúak védelme a médiaszolgáltatásokban*. Alkalmazott Kommunikációtudományi Intézet, Budapest, 2007. 49-51. o.
- Glance at the Foyer of the Future. In: *40 Years of Influence on Education*. Proceedings of the 11th European Logo Conference, 19-24 August 2007, Bratislava, Slovakia. (Ed. Ivan Kalas)
- Pillantás a jövő előszobájába. In: *HUNGAROLOGO 2007*. XII. Nemzeti Konferencia a Logo-programnyelvről és a logo-pedagógiáról. (szerk.: Farkas Károly) Neumann János Számítógép-tudományi Társaság, 2007. 33-45. o.
- Központban: az iskolai könyvtár. In: *Korszerű könyvtár. Finanszírozás – Gyarapítás – Menedzsment*. (Szerk.: Dán Krisztina, Libor Erika) RAABE, 2007. F 5.2, 1-22. o.
- Pedagógiai pillantás a gyermekkorú médiahasználatra. In: *A média hatása a gyermekekre és a fiatalokra IV*. KOBÁK Könyvsorozat. Szerk.: Gabos Erika. Nemzetközi Gyermekmentő Szolgálat Magyar Egyesület, 2008. 179-185. o.
- Az információs kor gyermekei. In: *Kisgyermekek – nagy problémák*. (Szerk.: Libor Erika) RAABE, 2008. A25, 10-24. o.

- Iskola – falak nélkül. In: *Játékok és mobil technológia az oktatásban*. Az eMapps.com EU 6. keretprogramos IST-projekt (2005-2008) tapasztalatai. (Szerk.: Czövek Zoltán-Murányi Péter-Pálvölgyi Mihály) Savaria University Press, Szombathely, 2008. 21-31. o.
- Kulcskompetenciák és kiemelt fejlesztési feladatok a helyi tantervben. In: *Nem szakrendszerű oktatás – kompetencia fejlesztő módszerekkel* (Szerk.: Fehér Péter, Kőrösné Mikis Márta). Informatika-Számítástechnika Tanárok Egyesülete, 2009.
- Mobil tanulás, avagy iskola falak nélkül. In: *A média hatása a gyermekekre és fiatalokra V*. Kobak Könyvsorozat. (Szerk.: Gabos Erika) Nemzetközi Gyermekmentő Szolgálat Magyar Egyesület, 2010. 293-300. o.
- A digitális kompetencia gyermekkori fejlesztése – műhelymunkával. In: *III. Oktatás-Informatikai konferencia*. Tanulmánykötet. (Szerk.: Ollé János, ISBN: 978-963-312-037-8). Eötvös Kiadó, 2011. 162-167. o. Videofelvétel:
http://videotorium.hu/hu/recordings/details/3359,A_digitalis_kompetencia_gyermekkori_fejlesztese_muhelymunkaval
- Gondolatok a Logo-pedagógia kapcsán. In: Farkas Károly: *Játékos technőcgeometria. Könyv a gondolkodás számítógéppel segített tanulásához – tanításához*. SZAK Kiadó, 2011. Budapest.
- Netezz okosan! Az iskolai önértékelés tapasztalatai. In: *A média hatása a gyermekekre és fiatalokra VI*. Kobak Könyvsorozat (Szerk.: Gabos Erika) Nemzetközi Gyermekmentő Szolgálat Magyar Egyesület, 2012. 223- 231. o.
<http://ngysz.hu/Tartalmak/Konferenciak/Mediakonferenciak/videok>
- Digitális írástudás – minden gyermeknek. In: *A média hatása a gyermekekre és fiatalokra VII*. Kobak Könyvsorozat (Szerk.: Gabos Erika) Nemzetközi Gyermekmentő Szolgálat Magyar Egyesület, 2014. 243-249. o. <https://www.youtube.com/watch?v=Gu8HNmgE29s>
http://ngysz.hu/Tartalmak/Konferenciak/Mediakonferenciak/Mediakonferencia_2013_letoltes
- Fészbúkos tanárnénivel kéz a kézben. In: *A média hatása a gyermekekre és fiatalokra VIII*. Kobak Könyvsorozat (Szerk.: Gabos Erika) Nemzetközi Gyermekmentő Szolgálat Magyar Egyesület, 2016. 185-191. o.
[http://ngysz.hu/Tartalmak/Konferenciak/Mediakonferenciak/Mediakonferencia_2015_letoltes/\\$rppid0x111550x14_pageNumber/2](http://ngysz.hu/Tartalmak/Konferenciak/Mediakonferenciak/Mediakonferencia_2015_letoltes/$rppid0x111550x14_pageNumber/2)
- Családtörténet és életpálya. A Diescher család. In: Hidvégi Violetta - Maróty Katalin (szerk.): *Diescher József – Építészet és mesterség*. Budapest Főváros Levéltára, 2016. 11-34. o.
https://library.hungaricana.hu/hu/view/BFLV_ETK_001_DiescherEpiteszet/?pg=0&layout=s
- „Várjuk a következő játékot!” – Az első hazai mobiltanulási projekt. In: Aknai Dóra Orsolya-Fehér Péter (szerk.): *Mobil – világ – iskola*. Válogatott tanulmányok az I. Mobil eszközök az oktatásban konferenciáról. Veszprém, 2016. november 11-12. Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen – IKT IKT MasterMinds Kutatócsoport, Veszprém, 2019. 209-218. o.
<https://mek.oszk.hu/18300/18338/18338.pdf>
- A gyermek, akivel csoda történt. In: *Digitális galaxis*. 20 év kutatás a médiáról és a gyerekekről. 1997-2017. Jubileumi kötet. Nemzetközi Gyermekmentő Szolgálat KOBÁK könyvsorozata. 2017. (Szerk.: Antalóczi T. – Danó Gy. – Kósa É. – László M.), 63-65. o.

A gyermek, akivel csoda történt – Pillantás a gyermekinformatika elmúlt két évtizedére. In: *A média hatása a gyermekekre és fiatalokra IX.* Balatonalmádi, 2017. KOBÁK könyvsorozat, szerk. Gabos Erika; kiad. a Nemzetközi Gyermekmentő Szolgálat Magyar Egyesület, Budapest, 2018. 158-163. o.

Égből hulló színes cédulák. In: *Újpesti tükörcserepek. Emlékképek az 1956-os forradalomról.* Újpesti Közművelődési Kör, Újpest, 2018., 42-43. o

https://ukk.ujkk.hu/meghivok_2018/56Tukorcsepek_netre.pdf

Folyóiratban megjelent tanulmány, cikk

Indefinit admittanciamátrix alkalmazása az áramköranalízisben. In: *Híradástechnikai Ipari Kutató Intézet Közleményei*, 1980. XIX. évf. 4. szám, 46-62. o.

Az iskolaszámítógépek alkalmazásának vizsgálata, In: *Köznevelés*, XLI. évf. 1985. 23. sz./15. o.

Mikroszámítógépek a tudományok oktatásában, In: *Pedagógiai Szemle*, XXXV. évf. 12. szám, 1985. december

Az iskolaszámítógépek használatával kapcsolatban felvetődő ergonómiai kérdések, In: *A Technika Tanítása*, XVIII. évf. 1986. 1. szám, 13-17. o.

Általános iskolai feladatgyűjtemény és tanári segédkönyv C-16-os gépre. Könyvajánlat. In: *Köznevelés*, XLII. évf. 11. sz. 1986. márc. 14., 15.o.

Mi van a bolgár iskolákban? In: *Mikroszámítógép Magazin*, 1986. augusztus

A számítógépek gyógypedagógiai alkalmazása, In: *Gyógypedagógia*, 1986. 6. szám

Milyen a jó számítógépes játék? In: *Mikroszámítógép Magazin*, 1986. 11-12. szám, 12. o.

Az iskola-számítógép használatának ergonómiai kérdései, In: *Ergonómia*, 1987. 2. szám, 48-53. o.

Szimmetria – rekurzivitás – számítógépes grafika, In: *A Fizika Tanítása*, 1987. 2. szám, 42-54. o. (Társszerző: Panuska Rudolf)

A számítógépek iskolai alkalmazásának perspektívái, In: *A Technika Tanítása*, 1987. 2.szám, 60-64. o.

Gyermekek az információs korban. Beszámoló a szófiai UNESCO-konferenciáról. In: *Oktatás-Informatika*, 1987. 1. szám, 29-31. o. (Társszerző: Marosváry Erika)

Pictures with Symmetry and Recursion. In: *Micromath*, Journal of the Association of Teachers of Mathematics, Oxford. Vol.3. No.3. Autumn 1987. (with: R. Panuska)

"Számítástechnika és közoktatás" témájú pedagógiai kutatások. In: *Audiovizuális Kommunikáció*, 24. évf. 1987. 5. szám, 202-204. o.

Gyermekek az informatika korában. In: *A Tanító*, 1988. 2. szám, 3-7. o.

Szoftverfejlesztők, figyelem!, In: *Oktatás-Informatika*, 1988. 1. szám, 4-8. o.

- „Ma még az informatika luxus az iskolákban...”, In: *Oktatás-Informatika*, 1988/89 1. szám
- Algoritmus – folyamatábra – program. In: *A Matematika Tanítása*, 1989. 1. szám
- Számítógépes szimuláció. In: *Oktatás-Informatika*, 1989. 1. szám
- Az informatika története és Mesterséges intelligencia c. tantervmodulok. In: *A Technika Tanítása*, 1989. 3. szám
- UNESCO konferencia Párizsban. In: *Oktatás-Informatika*, 1989. 2. szám, 28-30. o.
- Számítástechnika és közoktatás. In: *Neveléstudomány és Iskolakutatás*, 1990. VIII. évf. 2. szám, 81-84. o.
- A technika-informatika modultanterv tapasztalatai. In: *Köznevelés*, XLVI. 28. szám, 1990. szeptember 14. 11. o.
- Információk a számítástechnika oktatásához. In: *Szakoktatás*, 1990. VI. sz. (szeptember), 39-40. o.
- Olvasástanítás számítógéppel. In: *A Tanító*, XXX. évf. 1991. február, 2. szám, 11-14.o. (Társszerző: Kovács Éva)
- Informatika a francia oktatásban. In: *Fejlesztő Pedagógia*, 1991. 1. szám, 19-23. o.
- Kutatóintézet a pedagógusok szolgálatában. In: *Új Pedagógiai Szemle*, 1991. 12. szám, 66-71. o.
- Gondolatok a kisiskoláskori informatikaoktatásról. In: *Iskolakultúra*, 1991. 1. szám. 15-21. o. (Társszerző: Farkas Károly)
http://misc.bibl.u-szeged.hu/42948/1/iskolakultura_1991_001_002_015-021.pdf
- "Én is tudok írni, olvasni, rajzolni - számítógéppel..." A kisgyermekkori anyanyelvoktatás új, számítógéppel támogatott módszere. In: *Iskolakultúra*, 1992. 3. szám, 43-51. o.
http://misc.bibl.u-szeged.hu/43156/1/iskolakultura_1992_003_043-051.pdf
- Mesevilág. A kisgyermekkori anyanyelvoktatás új, számítógépes módszeréhez készített szoftver bemutatása. In: *A Tanító*, XXXI. évf. 7. szám, 1992. szeptember, 11-12. o.
- A számítógép alkalmazása a halláskárosult gyermekek anyanyelvoktatásában. In: *Fejlesztő Pedagógia*. 1992. 3-4. szám, 107-111. o.
- Informatika az esélyegyenlőségért. *Iskolakultúra*. 1992. 15. szám, 52-57. o.
- Így születik a mese – számítógéppel. In: *Óvodai Nevelés*, XLVI. évf. 1993. 7. szám, 226-227. o.
- Körkép az idegen nyelvek oktatását segítő hazai szoftverekről. In: *Iskolakultúra*, III. évfolyam, 1993. 5. szám, 47-56. o. (Társszerző: Lugosi Antalné) http://real-j.mtak.hu/11301/4/Iskolakultura_1993_5.pdf
- De jó is lenne!... Gondolatok a francia oktatászoftverek tanulmányozása közben. In: *Inspiráció*, 1. évfolyam 2. szám, 1993. március, 14-16. o.

- Öröm legyen az írás-olvasás elsajátítása! Gondolatok a kisgyermekkori anyanyelvoktatás új, számítógéppel segített módszeréről. In: *Fejlesztő Pedagógia*, 1993. 3. 47-50. o.
- Betűvetés és számítógép. In: *Csengőszó*. MOZAIK Oktatási Stúdió, Szeged, II. évf. 1. szám, 1994. január. 10-13. o.
- Magyar MESEVILÁG. In: *Fejlesztő Pedagógia*, 1994. 4-5. szám, 66-71. o.
- Informatika kicsiknek – ahogy a kerettanterv ajánlja. In: *Inspiráció*, 2. évf. 4. szám, 1994. június, 4-6. o.
- Learning Languages in a Creative Way: Young Children Using the Computer in Discovering the Written Word and the Spoken Language. In: *Educational Media International*, Volume 31, Number 3, September 1994. pp 193-196.
- Kisgyermek nyelvtanulását segítő szoftverek. In: *Iskolakultúra*, 1994. 10. szám. 23-30. o.
<https://core.ac.uk/download/pdf/229439971.pdf>
- INFORMATIKA - alapszaktudás ismeretek. (Recenzió) In: *Iskolakultúra*, 1994. IV. évf. 24. szám, 84-85. o.
- A dörzspapírtól a számítógépig. Törekvések az írott nyelv kisgyermekkori elsajátításának taneszközökkel történő elősegítésére. In: *Iskolakultúra*, 1995. V. évf. 3-4. szám, 49-56. o.
- Innovatív tevékenységek minden gyermek sikere érdekében. In: *Fejlesztő Pedagógia*, 1995/1. szám, 9-11. o.
- Betűvetés másképpen. In: *Újpesti Pedagógiai Szemle*, I. évf. 1. szám, 1995. április 14-16. o.
- Lehetőségek a kisgyermek információs kultúrájának fejlesztéséhez. In: *Média-Kommunikáció*. 32. évf. 1995/7-10. szám, 36-39. o.
- Informatika az óvodában: alkalmazás, elfogadás, szemhunyas vagy elutasítás? In: *Óvodai Élet*, 1996. IV. évf. 1. szám, 11-14. o. Informatika Kuckó
- Az írott nyelv korai felfedezése számítógép segítségével. In: *Fejlesztő Pedagógia*, 1996. 1. szám, 43-47. o. (Társszerző: Farkas Károly)
- Informatika a közoktatásban. Egy pedagógiai kutatás története 1990-1996 között. In: *Fejlesztő Pedagógia*, 1996. 2-3. szám, 68-70. o.
- Informatika a kezdőszakaszban. Egy pedagógiai felmérés tanulságai. In: *Új Pedagógiai Szemle*. 1996. 12. szám. 69-83. o.
- Az informatika, mint új műveltségterület. In: *TANÁRI LÉTKérdések*. RAABE Könyvkiadó Kft., 1996. október
- Egér az iskolában. In: *Élet és Tudomány*. III. évf. 5. szám, 1997. január 31. 135-137. o.
- Informatika a francia oktatási rendszerben. In: *Új Pedagógiai Szemle*. 1997. június (XLVII. évf. 6. szám), 68-75. o.
<https://epa.oszk.hu/00000/00035/00006/1997-06-vt-Korosne-Informatika.html>

- Az informatika tantárgy vagy szemlélet? – Rendhagyó beszélgetés az informatika oktatási hatásairól. In: *Új Pedagógiai Szemle*. 1997. július-augusztus (XLVII. évf. 7-8. szám), 107-118. o.
<https://epa.oszk.hu/00000/00035/00007/1997-07-nm-Korosne-Informatika.html>
- Itt a magyar Comenius LOGO! In: *Iskolakultúra* VII. évf. 6-7. szám. 1997. június-július, 118-120. o.
- Vigyázat, számítógép! Felelősségünk a kicsik korcsoportjában. In: *Inspiráció*. 5. évfolyam, 5. szám (Békéscsabai különszám), 1997. november 20-21., 10-11. o.
- "Nálunk az informatika már nem tantárgy többé...". In: *Fejlesztő Pedagógia*, 1998/2-3. szám, 89-92. o., ill. az Interneten: <http://www.mek.iif.hu/porta/szint/tarsad/pedagog/infoktat/francia>
- Oktatás és információs társadalom. Beszélgetés Antoni Alfonzzal. In: *Új Pedagógiai Szemle*. 1998. július-augusztus (XLVIII. évf. 7-8. szám), 128-137. o.
<https://epa.oszk.hu/00000/00035/00018/1998-07-vt-Korosne-Oktatas.html>
- Tanulás az információs társadalomban – számítógéppel. In: *Világosság*. XXXIX. évf. 11. szám, 1998. november, 20-25. o.
- Betuországban számítógéppel. In: *Inspiráció*. 6. évf., 6. szám, 1998. december, 24-26. o.
- Akik nyomot hagytak a 20. századon. Neumann Jánostól az Internetig. (Recenzió.) In: *Új Pedagógiai Szemle*, 1999. július-augusztus (XLIX. évf. 7-8. szám),
<https://epa.oszk.hu/00000/00035/00029/1999-07-kf-Korosne-Akik.html>
- Homo digitalis, a 21. század embere. Beszélgetés Nyíri Kristóf filozófussal. In: *Új Pedagógiai Szemle*, 1999. július-augusztus (XLIX. évf. 7-8. szám)
<https://epa.oszk.hu/00000/00035/00029/1999-07-in-Korosne-Homo.html>
- Informatikai nevelés az OKI megújuló honlapján. In: *Inspiráció*, 8. évfolyam, 2. szám. 2000. április.
- Az információs társadalom stratégiai programja Finnországban. In: *Új Pedagógiai Szemle*, 2000. március (L. évf. 3. szám), 118-129. o.
- Az innovatív pedagógiai gyakorlat definíciója. In: *Új Pedagógiai Szemle*, 2000. november (L. évf. 11. szám), 60-70. o. <https://epa.oszk.hu/00000/00035/00043/2000-11-in-Korosne-Innovativ.html>
- Gondolatok az informatika kerettanterv kapcsán. Kerekasztal-beszélgetés. In: *Új Pedagógiai Szemle*, 2000. december (L. évf. 12. szám), 82-90. o.
<https://epa.oszk.hu/00000/00035/00044/2000-12-np-Korosne-Gondolatok.html>
- Az informatikai nevelés etikai kérdései az OKI honlapján. In: *Új Pedagógiai Szemle*, 2001. június (LI. évf. 6. szám), 111-113. o.
<https://epa.oszk.hu/00000/00035/00050/2001-06-oo-Korosne-Informatikai.html>
- Az IKT innovatív iskolai gyakorlatának vizsgálata nemzetközi kitekintésben. In: *Új Pedagógiai Szemle*, 2001. július-augusztus (LI. évf. 7-8. szám), 78-86. o.
<https://epa.oszk.hu/00000/00035/00051/2001-07-it-Korosne-Informacios.html>

- Ötletek a hazai oktatási informatikai alkalmazások fejlesztésére. Kerekasztal-beszélgetés. (szerk.). *Új Pedagógiai Szemle*, 2001. július-augusztus (LI. évf. 7-8. szám), 148-156. o.
<https://epa.oszk.hu/00000/00035/00051/2001-07-np-Korosne-Otletek.html>
- Informatikaoktatás Angliában és Franciaországban. In: *Inspiráció*. 9. évf. 6. szám. 2001. december. 10-15. o.
- Az internet szerepe az oktatásban. In: *Iskolakönyvtáros*. 5. évf. 4. szám, 2001. 4-8. o.
<https://epa.oszk.hu/01500/01575/00019/pdf/00019.pdf>
- Informatikai fejlesztőprogram az egyéni bánásmódhoz 6-11 éves gyermekek számára. In: *A Tanító*, XL. évfolyam, 3. szám. 2002. március. 22-23. o.
- Informatika érettségi Angliában és Franciaországban. In: *Inspiráció*. 10. évfolyam, 1. szám. 2002. február, 9-12. o.
- Esettanulmányok az innovatív pedagógiai gyakorlat bemutatására. In: *Új Pedagógiai Szemle*, 2002. március (LII. évf. 1. szám), 49-60. o. (Társszerző: Földes Petra)
- Az új médiakörnyezet játékpedagógiája. In: *Óvodai Élet*, 2002. X. évf. 2. szám, 5-7. o.
- Az informatika helyzete és fejlesztési feladatai. In: *Új Pedagógiai Szemle*, 2002. június (LII. évf. 6. szám), 35-49. o.
<https://epa.oszk.hu/00000/00035/00061/2002-06-hk-Korosne-Informatika.html>
https://itf.njszt.hu/wp-content/uploads/2019/09/korosne_az-informatika-helyzete.pdf
- Kalandozások Információországban. In: *Fejlesztő Pedagógia*. 13. évf. 2002. 6. szám, 45-50. o.
- Informatikai alkalmazások – keressztantervi környezetben. In: *Inspiráció*. 2002. 10. évf. 5. szám, 4-5. o.
- Az informatika tantárgy helyzete – ahogy az informatika tanárok látják. (Társszerzők: Tamasi Istvánné, Varga Attila) In: *Módszertani Lapok, Informatika*, KÁOKSZI, 2002. 3-4. szám, 1-9. o.
- A tanulás fejlesztése. *Módszertani Lapok, Könyvtárhasználat*, KÁOKSZI, 10. évf. 2003. 1. szám, 1-9. o.
- Az iskolai informatika – az informatikatanárok szemével. In: *Inspiráció*, 11. évfolyam, 2. szám, 2003. május, 7-17. o.
- Bezárni vagy informatizálni? A falusi kisiskolák helyzete a spanyolországi Aragónia tartományban. In: *Inspiráció*, 11. évfolyam, 3. szám, 2003. szeptember.
- Ha Montessorinak számítógépe lett volna... Tanulmány. In: *Montessori Műhely*. A Montessori Egyesület folyóirata, 2004/1. 3-6. o.
- Informatika az alsó tagozaton – a tanítók motivációjának fontosságával. In: *A Tanító*. XLII. évf. 7. szám. 2004. szeptember, 6-8. o.
- Az informatika helye a tantárgyi rendszerben. In: *Inspiráció*. 13. évf. 1. szám (2005. február), 10-12. o.

- Informatika az iskolában – betolakodó vagy várt vendég? Kerekasztal beszélgetés az informatika iskolai helyzetéről. In: *Új Pedagógiai Szemle*, LV. évf. 5. szám, 2005. május. 40-50. o.
<https://epa.oszk.hu/00000/00035/00092/2005-05-np-Korosne-Betolakodo.html>
- A kereszttantervi követelmények érvényesülése az informatika tanításában. In: *Inspiráció*. 13. évf. 2. szám (2005. április), 7-10. o.
- Kompetenciafejlesztés az informatika segítségével. In: *Inspiráció*. 13. évf. 3-4. szám (2005. július-augusztus), 8-10. o.
- Tanulás a 21. századra. Mi az, ami igazán számít? In: *Új Pedagógiai Szemle*, LV. évf. 6. szám, 2005. június, 39-41. o. <https://epa.oszk.hu/00000/00035/00093/2005-06-in-Korosne-Tanulas.html>
- Az informatika érettségi helyzetének felmérése. Háttérelmzés a tanári kérdőívek feldolgozása alapján I-II. In: *Új Pedagógiai Szemle*, LV. évf. 9. és 10. szám, 2005. szeptember, 27-36. o., ill. 2005. október, 23-33. o. <https://epa.oszk.hu/00000/00035/00095/2005-09-ta-Korosne-Informatikaerettsegi.html>
- Tanulás és tanítás IKT-vel – egy életen át. In: *Tanuló Társadalom* (OKI IIK lapja), III. évf. 2. szám, 2005. október. 5. o.
- Jó gyakorlatok az alsó tagozatos informatikában. (Társszerző: Földes Petra) In: *Új Pedagógiai Szemle*, LVI. évf. 4. szám, 2006. április, 101-114. o.
<https://epa.oszk.hu/00000/00035/00102/2006-04-mu-Tobbek-Jo.html>
- IKT az oktatás kezdő szakaszában, I.-II-III-IV-V. In: *Tanító*, XLIV. évf. 5. szám, 2006. május, 8-9. o., 6. szám, 2006. június, 11-13. o. 7. szám, 2006. szeptember, 10-12- o., 8. szám, 2006. szeptember, 24. o., 9. szám, 2006. november, 15. o.
- Milyen magas az Eiffel torony? In: *Tanító*, XLV. évf. 2. szám, 2007. február, 13-15. o.
- Európa az ujjhegyünkön. In: *Tanító*, XLV. évf. 3. szám, 2007. március, 8-10. o.
- Iskola falak nélkül – a mobil tanulás lehetőségei. In: *Új Pedagógiai Szemle*, LVII. évf. 3-4. szám, 2007. március-április, 114.-125. o. <https://epa.oszk.hu/00000/00035/00112/2007-03-ta-Korosne-Iskola.html>
- „Aki azt a bátorságot veszi, hogy másokat tanítson, annak mindennap tanulnia kell!” In: *Tanító*, XLV. évf. 6. szám, 2007. június, 1-3. o.
- „Szárnyakat kaptam!” – IKT és SNI, avagy informatikai eszközök a sajátos nevelési igényekhez. In: *Tanuló Társadalom*. IV. évf. 1.2. szám, 2007. szeptember. 7-8. o.
- Tarkabarka informatika. In: *Tanító*, XLVI. évf. 1. szám, 2008. január. 8-10. o.
- Egér az óvodában. In: *A Kisgyermek*. II. évfolyam. 2008. 1. szám, 18.-22. o.
- Kokocella. In: *A Kisgyermek*. III. évfolyam. 2009. 2. szám. 18-19. o.
- IKT-MOZAIK. In: *Tanító*, XLVIII. évf. 7. szám, 2010. szeptember, 18-20.

- Tanulás a 21. századra: kreatív tanulás, gondolkodás és oktatás konstruktív szemlélettel. In: *Mi Újság?* A Neumann János Számítógép-tudományi Társaság hírlevele, 2010. szeptember, 6-7. o.
- Jó gyakorlatok a gyermekkori IKT-használatban. In: *Tanító*, XLVIII. évf. 9., 10., szám, 2010. november, 26-28. o., december, 18-20. o., XLIX. évf. 1. szám, 2011. január, 16. o.
- Török csemege – isztambuli iskolalátogatások tapasztalatai. In: *Tanító*, XLIX. évf. 3. szám, 2011. március, 13-15. o.
- Mit mesél eLEMÉR? In: *Tanító*, XLIX. évf. 5-6. szám, 2011. május-június, 28-29. o.
- Informatika az iskolákban – önértékeléssel. In: *Mi Újság?* A Neumann János Számítógép-tudományi Társaság hírlevele, 2011. július-augusztus, 11-12. o.
- Ha eLEMÉR lemér. Egy komplex, online mérőeszköz egy korszerűbb oktatásért. In: *Mentor Magazin*, XIII. évf. 2011. 4-6. szám, 24-25. o. (Társszerző: Hunya Márta).
- eLEMÉR információt gyűjt. In: *Iskolakönyvtáros*, 15. évf., 3-4. szám, 2011. augusztus, 2-7. o. (Társszerző: Tartsayné Németh Nóra)
- Informatikát tanulok. In: *Tanító*, XLIX. évf. 10. szám, 2011. december, 13-15. o.
- Hol volt, hol nem volt... Saját mesék a 21. században. In: *A Kisgyermek*. V. évfolyam. 2011. 3. szám, 9-12. o. <https://isze.hu/gyermekinfo2/cikkek.htm>
- Neten az osztály – Tanulás a világhálón. In: *A Kisgyermek*. VI. évfolyam. 2012. 1. szám, 22-23. o.
- Digitális világ. Új digitális oktatóprogram kisdíjaknak. In: *Tanító*, LII. évf. 1. szám, 2014. január. 4-6. o.
- Nyári élményfüzet. In: *A Kisgyermek*. VII. évfolyam. 2014. 1. szám, 15-17. o.
- Megosztás = gondoskodás. In: *A Kisgyermek*. VIII. évfolyam. 2014. 2. szám, 4-8. o.
- Digitális svédasztal. I. Egy 21. századi tanulmányút tapasztalataiból. In: *Tanító*, LII. évf. 9. szám, 2014. november, 20-22. o.
- Digitális svédasztal. II. Integrált írástanítással támogatott olvasástanulás iWTR módszerrel. In: *Tanító*, LIII. évf. 1. szám, 2015. január, 20-22. o.
- Régi házak üzenete – Diescher József építésze emlékezve. In: *Magyar Építőipar*. 2015. 2. szám, 71-74. o.
- Digitális szemüveggel virtuális játszótéren. In: *Információs Társadalom*. XV. évfolyam, 2015. 2. szám, 69-79. o.
https://epa.oszk.hu/01900/01963/00048/pdf/EPA01963_informacios_tarsadalom_2015_2_069-079.pdf
- Nagyító alatt – a diorámakészítés titkai. In: *Fejlesztő Pedagógia*. 2016/4-5-6. szám, 131-134. o.

- Kéz a kézben a digitális világban. In: *Inspiráció*. Informatika-Számítástechnika Tanárok Egyesülete. 23. évfolyam 2. szám, 6-10. o. 2016. június. Online: https://isze.hu/download/inspiracio/inspiracio_2016_2.pdf
- Kéz a kézben a digitális világban. In: *Tanító*, LIV. évf. 8. szám, 2016. október, 28-30. o. https://tanitonline.hu/uploads/3747/2016_okt%C3%B3ber.pdf
- Mobil eszközök az oktatásban. In: *Tanító*, LV. évf. 1. szám. 2017. január, 28-31. o. https://tanitonline.hu/uploads/3750/Tan%C3%adt%C3%B3_2017_01.pdf
- Mobileszközök az oktatásban. In: *Inspiráció*. Informatika-Számítástechnika Tanárok Egyesülete. 24. évfolyam 4. szám, 12-15. o. 2017. december. Online: https://isze.hu/wp-content/uploads/2016/12/Inspir%C3%A1ci%C3%B32017_5.pdf
- Mobil, tablet – ügyes kis kezekben. Gondolatok a digitális eszközök gyermekkori, tehetségfejlesztő használatáról. In: *Inspiráció*. Informatika-Számítástechnika Tanárok Egyesülete. 25. évfolyam 3. szám, 18-19. o. 2018. június. Online: https://isze.hu/wp-content/uploads/2016/12/Inspira%C3%A1ci%C3%B32018_3.pdf
- Tehetségfejlesztés kisgyermekkorban digitális eszközökkel. In: *Inspiráció*. Informatika-Számítástechnika Tanárok Egyesülete. 25. évfolyam 4. szám, 22-23. o. 2018. július. Online: https://isze.hu/wp-content/uploads/2016/12/Inspira%C3%A1ci%C3%B32018_4.pdf
- Játék és tanulás online világban – az otthoni karantén kihívásai. In: *A Kisgyermek – a születéstől nyolcéves korig*. XIV. évfolyam. 2020. 3. szám, 10-12. o.
- Online tanulás – otthonról nézve. In: *Inspiráció*. Informatika-Számítástechnika Tanárok Egyesülete. 27. évfolyam 1. szám, 19-20. o. 2020. Online: https://isze.hu/wp-content/uploads/2016/12/Inspira%C3%A1ci%C3%B32020_1.pdf
- Digitális oktatás – A hőskortól a pandémiáig. In: *Fejlesztő Pedagógia*. 2. évfolyam, 2021. 1-3. szám, 93-101. o.
- Képernyő-pedagógia – régen és most. In: *Inspiráció*. Informatika-Számítástechnika Tanárok Egyesülete. 28. évfolyam 2. szám, 31-33. o. 2021. július. Online: https://isze.hu/wp-content/uploads/2021/07/Inspiracio2021_2.pdf
- Digitális kultúra tanítóknak. Könyvajánló. In: *Inspiráció*. Informatika-Számítástechnika Tanárok Egyesülete. 29. évfolyam 1. szám, 22. o. 2022. július. Online: https://isze.hu/wp-content/uploads/2022/06/Inspiracio2022_1-1.pdf
- Huggy Wuggy és társai. In: *Inspiráció*. Informatika-Számítástechnika Tanárok Egyesülete. 29. évfolyam 4. szám, 13-14. o. 2022. december. Online: https://isze.hu/wp-content/uploads/2022/12/Inspiracio2022_4-1.pdf
- Meseország miniben. In: *A Kisgyermek – a születéstől nyolcéves korig*. XVI. évfolyam. 2022. 3. szám, 15-18. o.
- Gyermekkel a digitális világban. In: *Inspiráció*. Informatika-Számítástechnika Tanárok Egyesülete. 30. évfolyam 3. szám, 2-3. o. 2023. december. Online: https://isze.hu/wp-content/uploads/2023/12/Inspiracio2023_3.pdf

Gyermekebarát internetet! – Az ISZE képviselte a gyermekvédelmi internet-kerekasztal munkájában. In: *Inspiráció*. Informatika-Számítástechnika Tanárok Egyesülete. 31. évfolyam 1. szám, 5-7. o. 2024. június. Online: https://isze.hu/wp-content/uploads/2024/09/Inspiracio2024_1.szam-1.pdf

40 éves az Iskolaszámítógép-program. In: *Inspiráció*. Informatika-Számítástechnika Tanárok Egyesülete. 31. évfolyam 1. szám, 23-24. o. 2024. június. Online: https://isze.hu/wp-content/uploads/2024/09/Inspiracio2024_1.szam-1.pdf

Legyél te is online hős! In: *Inspiráció*. Informatika-Számítástechnika Tanárok Egyesülete. 32. évfolyam 1. szám, 2-3. o. 2025. július
https://isze.hu/wp-content/uploads/2025/07/Inspiracio2025_1.pdf

Háttér tanulmányok, sokszorosított kéziratok, internetes publikációk

Lineáris hálózatok válaszfüggvényeinek meghatározása számítógéppel. Alkotó Ifjúság pályázat tanulmánya. Mikroelektronikai Vállalat, 1982. április

A számítástechnika és az oktatás-nevelés kölcsönhatásának vizsgálata az alap- és középfokú általános, valamint a középfokú szakképzésben, Országos Pedagógiai Intézet, 1985. szeptember (Társszerzők: Forrai Kristóf, Panuska Rudolf)

Education and Information Technology Program, 1985-1988. National Institute for Education, 1985.

Enquête sur l'application des microordinateurs de l'école et sur les jeux didactiques par ordinateur en Hongrie, Rapport pour le Réunion d'expert de CODIESEE/UNESCO, Sofia, 1986. mars

Az iskolaszámítógép-program főbb eredményeinek statisztikai adatokkal történő bemutatása. Tanulmány. Országos Pedagógiai Intézet, 1987.

Fejlesztési feladatok az elektronizáció és a mikroelektronika iskolai terjesztésében. OPI Számítástechnikai Programiroda, 1987. január (Társszerző: Zámbó Ferenc)

A számítógép, mint technikai eszköz az oktatási-nevelési folyamatban. Egyetemi doktori értekezés, ELTE TTK 1987., 140 o.

Számítástechnika - foglalkoztatási program a törökszentmiklósi tehetséggondozó kollégium részére. OPI Iskolafejlesztési és Kutatási Osztálya, 1987. január

Informatika a kisiskolások oktatásában. Tanulmány a Budapesti Tanítóképző Főiskola részére, 1987. június

Az iskolaszámítógép-program főbb eredményeinek statisztikai adatokkal történő bemutatása. Tanulmány az MSZMP Társadalomtudományi Intézete számára, 1987. október

Az elektronikai számítástechnika és mikroprocesszortechnika iskolai alkalmazásának módszertani kérdései. Referátum a KGST Számítástechnikai Szakértői Tanácskozása számára, Halle, 1987. október (Társszerző: Zámbó Ferenc)

- L'importance de l'informatique et les taches de developpement de l'école á ce domaine.* Referátum a L'Aquilában rendezett "Európai iskolarendszerek" c. nemzetközi konferencia számára, 1988. május
- Ha BASIC nem, LOGO miért igen?* In: Frey Tamás Számítástechnikai vándorgyűlés. Neumann János Számítógéptudományi Társaság, Budapest, 1989. (Társszerző: Farkas Károly)
- Change of views: Informatics, new idea about the curriculum.* National Institute of Education, Budapest, 1989. (Társszerző: Szűcs Ervin)
- Szoftverhelyzet és fejlesztési javaslatok.* A hazai oktatási szoftverpiac feltérképezése. Tanulmány az OTKA számára. 1990.
- Tanulói munkáltató füzet terve a középiskolai informatikai egységcsomaghoz.* Kézirat az OTKA számára. 1990.
- Informatics games for developing children's thinking ability.* Paper for the Fourth International Conference "Children in the Information Age", Bulgaria, Varna, May, 1991. (Társszerző: Farkas Károly)
- Visszapillantás: a számítógépek iskolai alkalmazásának elmúlt 10 évére.* Tanulmány, OKI Értékelési és Vizsgaközpont, 1994. (Társszerzők: Tompa Klára, Vári Péter)
- The presence of computers in the Hungarian public education.* Tanulmány a Computer and Education számára, 1994., nem jelent meg. (Társszerzők: Tompa Klára, Vári Péter)
- Környezetünk jelei. Program az információs kultúra megalapozásához enyhén és középsúlyosan értelmi fogyatékos gyermekek számára.* Módszertani továbbképzési szakanyag. OKI Fejlesztési Központ, 1993. június.
- A nyelvoktatást segítő szoftverek használata kisgyermekkorban, illetve kezdő nyelvtanulók esetében.* Ajánlás, PSZM Projekt, 1994.
- Játékos informatika.* Tanfolyami szakanyag tanítóknak, óvoda- és gyógypedagógusoknak. PSZM Projekt, Budapest, 1994. 51 o. (Társszerző: Farkas Károly)
- Kérdőív a MONITOR felmérés "Számítástechnika" témaköréhez.* OKI Értékelési Központ, 1994.
- Gyermekeinformatika.* Tanácsok tanítóknak, óvoda- és gyógypedagógusoknak az informatika világának játékos megismertetéséhez és alkalmazásához. I&I Informatika és Iskola Alapítvány, Budapest, 1995.
- Informatika az oktatásban.* Helyzetkép, 1996. január. Tanulmány az OKI Értékelési és Vizsgaközpontja számára.
- Fejlesztő játékok az információs és környezetkultúra megalapozásához.* Szakanyag tanítók, óvoda- és gyógypedagógusok informatika tanfolyamához. I&I Informatika és Iskola Alapítvány, Budapest, 1996. január.
- Az informatika szerepe és fejlesztési feladatai kisgyermekkorban.* Tanulmány a Kossuth Könyvkiadó és Kereskedelmi Kft. számára, 1996. március.

- Az írott nyelv felfedezése kisgyermekkorban az informatika segítségével.* Kutatási jelentés a KOMA-Alapítvány számára. 1996. december.
- Képességfejlesztés kisgyermekkorban az informatika segítségével.* Tanulmány a Soros Alapítvány számára. 1996. december.
- Informatika tanterv enyhén értelmi fogyatékos tanulók számára, 1-10. évfolyam.* Officina Bona tantervcsalád, 1997. <https://ofi.oh.gov.hu/tudastar/gyogypedagogiai/officina-bona>
- Informatika/Számítástechnika tanterv a felnőttoktatás 9-12. évfolyamai számára.* Országos Közoktatási Intézet adatbankja, 1997.
- Az informatika oktatási megjelenése és hatásai. Helyzetkép és tennivalók.* Tanulmány az MTA Filozófiai Intézete számára. 1998. június.
- Kalandozások Információországban.* Informatikai fejlesztőprogram az egyéni bánásmódhoz 6-11 éves gyermekek számára. <http://ofi.hu/kalandozasok-informacioorszagban>
- Gyermekeinformatika, annotált irodalom- és szoftverjegyzékkel.* Bölcsődék Országos Módszertani Intézete, BOMinfo Hírcsomag 2000/1. 59. sz. hírlevél, 1-5. o.
- Nemzetközi felmérés az informatika oktatási helyzetéről, céljairól, feladatairól.* Tanulmány, Országos Közoktatási Intézet Értékelési Központja, 2000. május (Társszerző: Bánfi Ilona)
- Defining Innovative Pedagogical Practice.* Tanulmány. <http://www.ofi.hu/studies-articles-090617/defining-innovative>
- A KIT innovatív alkalmazásának vizsgálata nemzetközi kitekintésben.* Beszámoló az MTA Pedagógiai Bizottsága Informatika Albizottsága számára. Dokumentum, 2001. február
- National Policies and Practices on ICT in Education in Hungary.* Háttér tanulmány az IEA számára. 2001. szeptember (Társszerző: Bánfi Ilona)
- Az informatika tantárgy és érettségi bevezetése, valamint szervezési kérdései.* Tanulmány az informatika érettségi részletes vizsgakövetelményeit kidolgozó bizottság munkájához. Kiss Árpád Országos Közoktatási Szolgáltató Intézmény, 2001. szeptember
- Informatika gyermekkorban I-II.* In: A Neumann János Számítógép-tudományi Társaság Hírlevele, 2002. március, május.
- Kalandozások Információországban.* Dokumentum és prezentáció az MTA Pedagógiai Bizottsága felolvasó ülése számára. 2002. április 10.
- Kalandozások Információ-országban.* In: Új kép – palatábla, 2002. szept.-okt.,
- Az új informatika érettségi szakmai fogadtatása.* Tanulmány az informatika érettségi részletes vizsgakövetelményeit kidolgozó bizottság munkájához. Kiss Árpád Országos Közoktatási Szolgáltató Intézmény, dokumentum. 2002. november.
- Az informatika tantárgy helyzete – egy kérdőíves felmérés alapján.* OKI PTK dokumentum. Budapest, 2002. november.
- Az információs és kommunikációs technika oktatási alkalmazásának kutatási-fejlesztési feladatai az Országos Közoktatási Intézetben.* Dokumentum. OKI, 2003.

- Az informatika helyzete és fejlesztési feladatai. A tantárgy helyzete a modernizációs folyamatban.* Tanulmány. <https://ofi.oh.gov.hu/tudastar/tantargyak-helyzete/informatika-helyzete>
https://itf.njszt.hu/wp-content/uploads/2019/09/korosne_az-informatika-helyzete.pdf
- Az új információs és kommunikációs technikák használata a vidéki iskolákban.* Tempus-útibeszámoló.
- Challenges in the usage and teaching of ICT in schools.* National Institute of Public Education, 2004. <https://ofi.oh.gov.hu/the-link-up-symposium-090617/challenges-in-the-usage>
- Az informatika kereshittantervi vizsgálata.* Tanulmány. OKI Program- és Tantervfejlesztési Központ, 2004.
- Informatika a középiskolákban – A 2003-as obszervációs felmérés tapasztalatai.* Tanulmány. OKI PTK dokumentum, 2004.
- IKT az oktatás kezdő szakaszában.* Tanulmány. OKI PTK dokumentum, 2004.
<https://ofi.oh.gov.hu/tudastar/gyermekinformatika/ikt-oktatas-kezdo>
- Tanulás az információs társadalomban.* Tanulmány az OKI intézeti szakmai napja számára, 2004. június 17.
- ICT for Children. Motivating Primary School Teachers to Use ICT.*
<https://ofi.oh.gov.hu/studies-articles-090617/ict-for-children>
- Digitális pedagógia. IKT az oktatás kezdő szakaszában.*
- Informatika kerettanterv az általános iskolák 3-4. osztályai számára.* Oktatási Minisztérium, 2004., 34-39. o. (Átdolgozva: 2007.)
- Gyermekinformatika. Innovációs és fejlesztési eredmények bemutatása.* Tanulmány az OKI intézeti szakmai napja számára, 2006. február 16.
- A digitális írástudás hazai helyzete és fejlesztési feladatai.* Tanulmány a Nemzeti Felnőttoktatási Intézet számára. 2006. január
- Best Practice in the Application of ICT at the primary School Level. Case Study.* (Társszerző: Petra Földes) <https://ofi.oh.gov.hu/en/studies-articles-090617/best-practice-in-the>
- A nyomtatott sajtó felhasználási lehetőségei az informatika oktatásában.* Dokumentum, Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet
- Informatika a tehetséggondozásban.* In: Inspiráció. Informatika-Számítástechnika Tanárok Egyesülete. 16. évfolyam 1. szám, 2-4. o. 2009. március. Online: http://www.isze.hu/download/inspiracio/inspiracio_2009_1.pdf
- Nem szakrendszerű oktatás – kompetenciafejlesztő módszerekkel.* In: Inspiráció. Informatika-Számítástechnika Tanárok Egyesülete. 16. évfolyam 2. szám, 5-7. o. 2009. június. Online: http://www.isze.hu/download/inspiracio/inspiracio_2009_2.pdf

Mobil tanulás – avagy: iskola falak nélkül. A média hatása a gyermekekre és a fiatalokra V. Média-konferencia, Balatonalmádi, 2009. szeptember 28-30. Prezentáció és videó online: <http://gyermekmento.levelup.hu/conference.php>

Non-subject based education - methods of developing competences. Poster presentation. Constructionism'2010 Conference, Paris, 16-20. August 2010.

Tanulság a 21. századra: kreatív tanulás, gondolkodás és oktatás konstruktív szemlélettel. A Neumann János Számítógép-tudományi Társaság Microworld Szakosztálya, online:

A kreatív tanulás, gondolkodás és oktatás konstruktív szemlélettel. In: Mérei Ferenc Fővárosi Pedagógiai és Pályaválasztási Tanácsadó Intézet Hírlevele

eLEMÉR élenjáró iskoláinak honlapjai. Elemzés. <http://ikt.ofi.hu>

Védőbeszéd a gyermekinformatikáért. In: Inspiráció. Informatika-Számítástechnika Tanárok Egyesülete. 19. évfolyam 4. szám, 3-6. o. 2012. december. Online: http://isze.hu/gyermekinfo2/Vedobeszed_gyermekinformatika.pdf

Szakmai vélemény az informatika tantárgy kerettantervéről. 2012. november.

Digitális világ. Médiatudatosságot fejlesztő tananyag a 9-11 éves korosztály számára. MediaSmart Hungary, 2012. www.digitalisvilag.hu. (Társszerző: Fehér Péter)

Svédasztal – digitális választékkal. 2014. ISZE Gyermekinformatika rovat: https://isze.hu/gyermekinfo2/Svedasztal_utibeszamolo_netre_KMM.pdf

Gondolatok a Logo-pedagógia kapcsán – Seymour Papert emlékére. Informatika-Számítástechnika Tanárok Egyesülete, 2016. http://www.isze.hu/download/ISZE/logo/LOGO_tortenet.pdf

Egér az óvodában? Könyvajánló Nagy Ildikó Mária A 21. századi óvoda c. kötetéhez. <https://neteducatio.hu/uzlet/a-21-szazadi-ovoda/>

Digitális kultúra tanítóknak – Kőrösné dr. Mikis Márta vendégposztja. <https://sniikt.wordpress.com/2022/07/03/digitalis-kultura-tanitoknak/>

Nincs új a Nap alatt! – 40 év a gyermekinformatikáért. In: Hírlevél – Kiberbiztonsági különszám. Katolikus Ifjúsági és Felnőttképzési Egyesület (KIFE). <https://heyzine.com/flip-book/e6a8600174.html#page/4>

Szoftver, videofilm, digitális anyag

MESEVILÁG. Didaktikai szoftver. (Szoftverterv, módszertani útmutató és szoftverismertető készítése). Forgalmazó: I&I Informatika és Iskola Alapítvány, 1992. (2., idegen nyelvi változat: 1996, 3.0. Windows-változat: 2003.)

Az informatikai ismeretek oktatása. Videofilm-szinopszis az OTKA részére, 1993. (52 o.)

Betűvetés – másképpen. Rövidfilm a számítógéppel támogatott kisgyermekkorú anyanyelvoktatásról. Goëss-film, Budapest, 1994. 15 perc (Sajtdíjas)

L'art de tracer des lettres – d'une autre façon. Az előző film francia szinkronizált változata. Goëss film, 1994. 15 perc

Kis íródeák. Szoftver kicsiknek a betűvilág felfedezéséhez. (Szoftverforgatókönyv és ismertető írása) SOROS Alapítvány, 1996. január. (Forgalmazó: I&I Informatika és Iskola Alapítvány)

Betűországban - számítógéppel. Forgatókönyv a számítógéppel támogatott kisgyermekkorai anyanyelvoktatásról készített rövidfilmhez. Soros Alapítvány, Budapest, 1996., 22 perc

Iskola – Informatika – Innováció. Videofilm „A tanulás fejlesztése” c. konferenciára az OKI PTK esettanulmányairól (Szinopszis és szerkesztés), OKI PTK, 2002. október, 15 perc.

Instruction – ICT – Innovation. National Institute of Public Education, Oct. 2002. (Az előző film angol szinkron változata), 15 min.

Digitális világ. Médiatudatosságot fejlesztő tananyag 9-11 éves tanulók számára. 2013. (Társszerző: Dr. Fehér Péter)

Informatika kisiskolásoknak 1. Tanmenet enyhén értelmi fogyatékos tanulóknak. nemzedékek Tudása Tankönyvkiadó, 2013.

Jelentősebb szerkesztések:

- az Oktatás-Informatika c. módszertani lap 1987-1989 közötti számai
- a Gimnáziumi Nevelés és Oktatás Terve: Számítógépkezelői ismeretek, Művelődési Minisztérium, 1989.
- Útmutató a gimnáziumi Számítógépkezelői ismeretek tantárgy érettségi vizsgájához, OPI, 1989.
- Ajánlás a számítógépek iskolai alkalmazására. OPI, 1989.
- Számítástechnika és közoktatás témájú kutatások beszámolója, OPI-dokumentum, 1990.
- Játsszunk együtt ... informatikát! Feladatgyűjtemény általános iskolásoknak. Calibra Kiadó, 1993.
- MONITOR'95 Számítástechnikai felmérés kérdőívei, Országos Közoktatási Intézet, 1995.
- "Az írott nyelv felfedezése kisgyermekkorban az informatika segítségével" c. konferencia kiadványa. I&I Informatika és Iskola Alapítvány, Budapest, 1996. május, 82 o.
https://isze.hu/gyermekinfo2/irottny/story_html5.html
- az Új Pedagógiai Szemle informatikai-pedagógiai rovata, 1997-2008 között
- Vendégkönyv. Az Újpesti Közművelődési Kör krónikája, 1988-1998. Ady Endre Művelődési Központ, Budapest, 1998.
- Szakmai ajánlás az informatika kereszttantervi alkalmazásához. 1-4. évfolyam. Informatika-Számítástechnika Tanárok Egyesülete, www.isze.hu
- Az OKI honlapjának Informatikai nevelés rovata, 2000-2007 között
- Iskola – Informatika – Innováció. Tanulmánykötet. Országos Közoktatási Intézet, 2003.
<https://ofi.oh.gov.hu/iskola-informatika-innovacio>
- Vendégkönyv. Az Újpesti Közművelődési Kör krónikája, 1998-2003. Ady Endre Művelődési Központ, Budapest, 2003.
- Alkalmazott informatika tanterv az 1-4. osztályok számára. (Pányiné Segesdi Nóra) OKI, 2004. <https://ofi.oh.gov.hu/alkalmazott-informatika-tanterv-1-4-osztaly>
- Módszertani ajánlás tanítóknak az informatika alsó tagozatos tanításához és alkalmazásához. OKI, 2004. (Lakosné Makár Erika) <https://ofi.oh.gov.hu/modszertani-ajanlas-tanitoknak-az-informatika-also-tagozatos-tanitasahoz-es-alkalmazasahoz>

- Tarkabarka informatika. Feladatgyűjtemény tanítóknak, óvoda- és gyógypedagógusoknak az információs és kommunikációs kultúra fejlesztéséhez. ISZE, 2007.
- Vendégkönyv. Az Újpesti Közművelődési Kör krónikája, 2003-2017. Ady Endre Művelődési Központ, Budapest, 2008.
- Nem szakrendszerű oktatás – kompetencia fejlesztő módszerekkel (Társszerk.: Fehér Péter) Informatika-Számítástechnika Tanárok Egyesülete, 2009
- IKT-MOZAIK. Kézikönyv pedagógusoknak a számítógép tanórai alkalmazásához. Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, 2010. <https://ofi.oh.gov.hu/kiadvany/ikt-mozaik-kezikonyv-pedagogusoknak-szamitogep-tanorai-alkalmazasahoz>
- Újpesti tükörcserepek. Emlékképek az 56-os forradalomról. Újpesti Közművelődési Kör, 2018. http://ukk.ujkk.hu/meghivok_2018/56Tukorcsepek_netre.pdf
- Vendégkönyv 1988-2020. Újpesti Közművelődési Kör, 2020. http://ukk.ujkk.hu/2020%20december/1988_2020_Vendegkonyv_UKK.pdf
- Appendix 2021-2023. Vendégkönyv. Újpesti Közművelődési Kör, 2023. http://ukk.ujkk.hu/2023/2021_2023_Vendegkonyv_UKK_B5.pdf
- Tér és idő felett. Kőrös Endre és Kőrös András versei. Pápai Jókai Kör, Pápa, 2024.

Jelentősebb lektorálások:

- Bencsikné Takács Márta: Általános iskolai feladatgyűjtemény C-16-os gépre, Novotrade, 1986.
- Bencsikné Takács Márta: Tanári segédkönyv C-16-os számítógéphez, Novotrade, 1986.
- Tóth Viktor: A C-16-os belső felépítése, Novotrade, 1986.
- Seymour Papert: Észrengés. A gyermeki gondolkodás titkos útjai. SZÁMALK, 1988.
- Farkas Károly: LOGO példatár. Pest Megyei Pedagógiai Intézet, 1990.
- Farkas K.: Számítástechnika jegyzet, Budapesti Tanítóképző Főiskola, 1990.
- Farkas K.-Törtély Éva: LOGO példatár IBM számítógépre. Konceptus Kft., Budapest, 1991.
- Német István-Szügyi Csongor: Számítástechnika munkatankönyv az ÉKP 3. osztálya számára, 1991.
- Német István-Szügyi Csongor: Informatika munkatankönyv az ÉKP 4. osztálya számára, 1992.
- Farkas Károly-Törtély Éva: Játszd el a teknőcöt! III. kötet, (5-6. osztály) Pest Megyei Pedagógiai Szolgáltató Iroda, 1992.
- Német István-Német Nóra: Informatika munkatankönyv az ÉKP 5. osztálya számára, 1993.
- Német István - Német Istvánné: Informatika feladatgyűjtemény és tanítási program a 3. osztály számára, ÉKP, 1993.
- Farkas Károly: Informatika az alsó tagozaton. Főiskolai jegyzet. Budapesti Tanítóképző Főiskola, 1993.
- Német István-Német Istvánné: Informatika munkatankönyv, tanterv és útmutató az ÉKP 6. osztálya számára, 1994.
- Barta Jenőné: Gyere velünk! Informatika munkafüzet kisiskolásoknak. Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Pedagógiai Intézet, 1997.
- Turcsányiné Szabó Márta-Zsakó László: Comenius Logo gyakorlatok. Kossuth Kiadó Rt., 1997.
- SITES (Second Information Technology in Education Study) nemzetközi felmérés magyarországi kérdőívei, Országos Köznevelési Intézet ÉK, 1999.
- Az általános iskolai és gimnáziumi informatika kerettanterv, 2000.
- A középszintű és emelt szintű érettségi vizsga általános követelményei informatikából, 2001.
- Informatika munkafüzet és tanítói útmutató az általános iskolák 1. osztálya számára. Nemzeti Tankönyvkiadó, 2004.
- Informatika munkafüzet és tanítói útmutató az általános iskolák 2. osztálya számára. Nemzeti Tankönyvkiadó, 2005.
- Informatika munkafüzet és tanítói útmutató az általános iskolák 3. osztálya számára. Nemzeti Tankönyvkiadó, 2006.

- EPICT – European ICT Driving Licence. Olvasás és IKT modul a pedagógus-továbbképzés számára. ELTE TTK, 2005.
- Az én ábécém. Oktató CD-ROM kicsiknek. Apáczai Könyvkiadó, 2006.
- Süni Nyelvtanországban. Oktató CD-ROM 2. osztályosoknak. Apáczai Kiadó, 2007.
- Az én ábécém. Interaktív olvasókönyv 1. osztályosok számára. Apáczai Kiadó, 2008.
- Bedő Andrea – Schlotter Judit: Az interaktív tábla. Műszaki Könyvkiadó, 2008.
- A mi világunk. Környezetismeret 3.-4. osztály. Interaktív tananyag. Apáczai Kiadó, 2009.
- Falus K.- Mihály O. (szerk.): Projektek a nem szakrendszerű oktatás számára készült kerettantervhez, 2009.
- A Dusza Árpád Országos Programozói Emlékverseny Jubileumi Évkönyve, 2008 (Szerk.: Szécsiné Festő-Hegedűs Margit), Informatika-Számítástechnika Tanárok Egyesülete, Budapest, 2018.