



SCHOOL-COMPUTER

A DIGITÁLIS KULTÚRA KEZDETEI A KÖZOKTATÁSBAN

KÖVETŐK A PORONDON

A 40-es évek rádióamatőrjeihez hasonlóan terjedtek el a kibernetikai szakkörök is a 60-as évek Magyarországon. A korabeli, rendkívül drága számítógépek és az azok üzemeltetésére szolgáló számítóközpontok egyre több szakembert igényeltek. A pályorientáció mellett sokakat a jövő technológiája iránti érdeklődés vonzott a szakkörökbe. Igazuk lett: amivel ők foglalkoztak, az a mai informatika és robotika előzménye!



Kibernetikai szakkör Vincze Sándorral (középen)
Forrás: Szolnok Megyei Néplap, 1962., Arcanum

A 10000 lelkes alföldi kisvárosban, Kisújszálláson **Vincze Sándor** alapított kibernetika szakkört 1959-ben a MórícZ Zsigmond Középiskolás Kollégiumban, elsősorban **Varga Tamás** matematikai logikáról szóló műveire építve. Elsősorban a III-IV. évfolyamos (17-18 éves) diákokat vette be a szakkörbe, akik pl. elektronikus összeadógépet és „malmozógépet” építettek. Megfigyelése szerint az elméleti alapokat, így a kettes számrendszert könnyen elsajátították, de az érdeklődés ugrásszerűen a gyakorlati résznél, a „barkácsolásnál” nőtt meg.

A Művelődésügyi Minisztérium támogatta az 1961-ben megalakított Központi Kibernetikai Szakkört, amely több mint két éven keresztül működött Budapesten, a József Attila Gimnáziumban. A szakkört **Müller Antal** tanár fogta össze, de a szakmai munkában az MTA Kibernetikai Kutatócsoport munkatársai is vezető részt vállaltak, **Drasny József és Szentiványi Tibor**. A szakkörön 14 budapesti iskola 30 diákja vett részt. A cél a számítógépek működési elveinek és áramköri megoldásainak játékos ismertetése volt. Ez a szakkör is számos játékot épített: pl. „fej vagy írás” gép, utcai közlekedési lámpák modellezése.

A 60-as, 70-es évek fordulóján megerősödött a magyar számítógépipar és felértékelődött az utánpótlás-nevelés kérdése, a különböző iskolai szakkörök gépidőt kaphattak a profi számítóközpontokban, sőt! a 70-es évek elején néhány kiemelt iskola saját gépet is vásárolt. Elindult az ELTE számítástechnikai levelező továbbképzése matematikatanároknak.



Képes Gábor előadása a kibernetika szakkörökről



Dusza Árpád a számítógép használatát magyarázza a diákoknak
Forrás: Déli Hírlap, 1989., Arcanum

Jelentős úttörő pedagógusok

Sárkány Ernő Kecskeméten, a Katona József Gimnáziumban, **Garádi János** a budapesti Berzsenyi Dániel Gimnáziumban – ő később jelentős versenyszervező lett, pl. az I. Országos Középiskolai Számítástechnikai Versenyé 1983-ban! – és **Dusza Árpád** a miskolci Földes Ferenc Gimnáziumban tartott szakkört. Az utóbbi tanár nevét ma már diákverseny viseli, a miskolci iskola pedig jelentős tehetséggondozó műhely napjainkban is.

1968-ban a budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Gimnázium a matematika tagozatos osztályainak már kötelezően, tantervbe építette a számítástechnika oktatását (ez később más matematika tagozatokban is megjelent). **Ada-Winter Péter** diákjai saját építésű, jelfogós (relés) eszközön tanulhattak. Az 1970-es években több iskolában (Hámán Kató – későbbi Kalmár László – Szakközépiskola, Budapest; Alpári Gyula – későbbi Neumann János – Szakközépiskola, Eger, Csány László Közgazdasági Szakközépiskola, Zalaegerszeg) elindult a középfokú számítástechnikai képzés.



Somogyvári Lajos – Szabó Máté: A számítógép-
oktatás kezdetei Magyar-
országon



Ada-Winter Péter
Forrás: Lobogó, 1976.,
Arcanum

Középiskolás diákok az elektronikus számológépnél



Drasny József az M-3 számítógépet mutatja az Eötvös Gimnázium tanulóinak (Hámori Miklós
fizikatanár tanítványai)
Forrás: Észak-Magyarország, 1963., Arcanum



Garádi János (kezében mikrofonnal) egy 1980-as évekbeli számítástechnikai verseny díjátadóján, amelyen mások
mellett Vikidál Gyula énekes is meghívott vendég volt
Forrás: Garádi János

Informatika Történeti Múzeum Alapítvány



INFORMATIKA
TÖRTÉNETI
KIÁLLÍTÁS



FINTA
MÚZEUM



Nemzeti
Kulturális
Alap

www.ajovomultja.hu