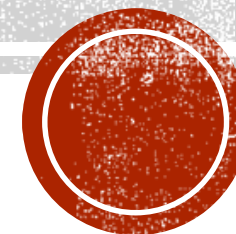


A SZÁMÍTÓGÉPOKTATÁS KEZDETEI MAGYARORSZÁGON —

EGY TANULMÁNY TANULSÁGAI



**Az iskolaszámítógép programtól az informatikai
versenymozgalmakig**

2023. december 1.

Somogyvári Lajos & Szabó Máté

KALMÁR ÉS A HAZAI SZÁMÍTÁSTECHNIKA OKTATÁS



KALMÁR ÉS SZÁMÍTÁSTECHNIKA OKTATÁS

- Mivel Szabó Máté korábbi kutatásainak középpontjában Kalmár László (és Péter Rózsa) munkássága állt, így tanulmányunkban röviden teret kapott a hazai egyetemi számítástechnika oktatás története is.
- Publikációk:
 - László Kalmár and the First University-Level Programming and Computer Science Training in Hungary ([pdf](#))
 - Kalmár's Argument for the Independence of Computer Science ([pdf](#))
- Elérhetővé tett forrásanyagok:
 - Kalmár 1971-es levele a Számítástechnikai Program megvalósításával kapcsolatban ([pdf](#))
 - Kalmár: Automatikus Számológépek Programozása tantárgyának programtervezete, 1964 ([pdf](#))
 - Kalmár László hivatalos levelezése a szegedi (Számológépes) Alkalmazott Matematikus Szakiránnyal kapcsolatban, 1957-1961 ([pdf](#))



HOW COMPUTERS ENTERED THE CLASSROOM (1960-2000)

DE GRUYTER
OLDENBOURG

HOW COMPUTERS ENTERED THE CLASSROOM, 1960-2000

HISTORICAL PERSPECTIVES

Edited by Carmen Flury and Michael Geiss



STUDIES IN THE HISTORY OF
EDUCATION AND CULTURE

DE
G

- Szerkesztették: Carmen Flury és Michael Geiss
- De Gruyter kiadó, 240 oldal, 2023
- A tanulmányok
Franciaország
Magyarország
Lettország
Svédország
Németország
Svájc
számítástechnika oktatásának történetét, illetve az
UNESCO
Európai Közösség
OECD
nemzetközi szervezetek tevékenységeit dolgozza fel.
- A bevezető tanulmány jó összefoglalója a téma
szórványos nemzetközi irodalmának.



EGY NEMZETKÖZI TANULMÁNY TANULSÁGAI



- A kötetben szereplő tanulmányok általában az 1970-es és 1980-as évektől indulnak.
- Összehasonlításképpen, a magyarországi tevékenységek leírása az 1950-es évek végén indul.
- Ugyanakkor a hazai események és eredmények különleges egyéniségek, mint pl. Kovács Mihály és Kalmár László, egyedi kezdeményezéseinek köszönhetőek.
- Míg a külföldi országokban az átfogó, nemzeti programok indulnak az 1970-es és 1980-as években.
- Országos szinten itthon is csak az 1970-es években indult az átfogó, országos egyetemi számítástechnika oktatás reformja, és az 1980-as években az Iskolaszámítógép Program.



EGY NEMZETKÖZI TANULMÁNY TANULSÁGAI

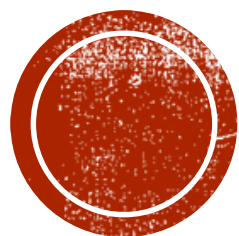
“THE FEAR OF MISSING OUT”

- A kötetben szereplő országokban nagyjából ugyanakkor, vagy csupán néhány év eltéréssel indul meg a számítástechnika oktatása a középiskolákban.
- Érdekes megfigyelni azonban, hogy ennek ellenére mindegyik országban van egy úgynevezett “FOMO” vagy “Fear of Missing Out” hangulat.

Azaz ezekben az országokban, köztük az ipari nagyhatalom Németországban is, úgy érzik, hogy nem csak hogy későn vezetik be a számítástechnika oktatását a középiskolákban, hanem azt is, hogy le vannak maradva a többi országhoz képest.

Ez azt is mutatja, hogy a Hideg háború alatt a technológiai lemaradás “érzése” nem csak a keleti országokban volt honos.





KÖSZÖNJÜK A FIGYELMET!