

A MATFUND Alapítvány kuratóriumának döntése:

Az „**ERICSSON a matematika és fizika tehetségeinek gondozásáért**” 2013. évi díjára, **matematikából**:

- **Árokszállási Eszter**, Paks, Vak Bottyán Gimnázium

Árokszállási Eszter egyetemi tanulmányait követően a Mezőberényi Petőfi Sándor Gimnáziumban kezdte tanári pályáját 1983-ban. 1988-tól 2001-ig a Paksi Energetikai Szakképzési Intézet tanára, majd 2001-től a Paksi Vak Bottyán Gimnázium matematika-fizika szakos tanára, a tehetséggondozó szakkör vezetője.

Tanítványai az ABACUS és a KöMaL levelező versenyeinek feladatain nevelkedve készülnek fel a nehezebb erőpróbát jelentő országos versenyekre.

Tanára a 2008-2013. évek során mind egyénileg, mind csapatban kiváló helyezéseket elért tanulóknak az alábbi regionális illetve országos matematika versenyeken:

A Kalmár László, Arany Dániel, Zrínyi Ilona versenyek, Országos Középiskolai Tanulmányi verseny, Gordiusz, Nemzetközi Magyar Matematikaverseny, Bolyai Matematika csapatverseny, Kenguru Nemzetközi Matematika verseny, Bátaszéki Matematikaverseny, Matekguru csapatverseny, Hétpróba országos csapatverseny. Idén az OKTV döntőjébe jutott tanítványa a 2009/2010. tanév Arany Dániel matematikaversenyének 3. díjasa volt.

Oktató-nevelő munkáját, tehetséggondozó tevékenységét nagyfokú empátiával, rendkívüli hatékonysággal végzi, elkötelezetten és magas színvonalon. A hátrányos helyzetű tanulók felé megkülönböztetett figyelemmel fordul. A gyerekek meglévő ismeret- és tapasztalatanyagából indul ki, életszerű helyzeteken keresztül juttatja el őket bonyolult elméleti összefüggések megértéséig. Maximálisan figyelembe veszi a gyerekek eltérő érdeklődését és adottságait s ezekhez alkalmazkodva választja meg a leginkább célravezető módszereket és feladatokat.

Rendkívül értékes szakmai tapasztalatait önzetlenül megosztja kollégáival, bemutató órákat tart, érettségi vizsgaelnök. A kezdetektől részt vesz a Nemzetközi Magyar Matematikaverseny szervezésében, feladatainak összeállításában, javításában, és a KöMaL is közölte már feladatát.

A Matematika Tanítása módszertani folyóiratban Módszertani szösszenetek (A csodakancsó, a tündér és a manók piros szitája) címmel jelent meg cikke 2009-ben. Jelenleg doktori képzésben vesz részt, angol nyelven algebra témájú publikációját készíti.

Árokszállási Eszter 14 évvel ezelőtt egyike volt az első Ericsson-díjasoknak. Az azóta eltelt években kiemelkedő tevékenysége miatt a Bolyai Társulat Bizottságának véleménye alapján újra kiérdemli a díjat.

- **Kruchió Mária**, Budapest, Áldás Utcai Általános Iskola

Kruchió Mária főiskolai matematika-technika szakos tanulmányainak befejeztével, 1985 óta az Áldás Utcai Általános Iskola tanára, 1994 óta a felső tagozat igazgatóhelyettese. A kezdetektől osztályfőnök, kiváló osztályközösségeket alakít ki. Figyelme az iskolai élet minden területére kiterjed, kreativitásával, új ötleteivel elősegíti az iskolai innovációt. Vezetőként döntéseiben határozott, gyors. A kényes helyzetekben nyugodtságával képes a lehető legjobb megoldásokat megtalálni.

Tanítványai rajongással veszik körül, messze nem merül ki a munkája a matematika megszerettetésében, megértetésében, sok példát mutat tanítványainak más műveltségterületek (pl.: művészetek), a mindennapi gyakorlati élet valamint a matematika összekapcsolódására. A matematika hasznosságára, hasznosíthatóságára számos saját feladatot készít.

Kruchió Mária törődik a gyerekek személyiségének fejlesztésével, privát beszélgetések, színházlátogatások, múzeumlátogatások, kirándulások és játékok sokaságán keresztül. Évek óta eredményesen irányítja iskolájában a tanulók pályaválasztását. Emelt szintű matematika osztályok tantervei és helyi tantervek kidolgozásában kerületi szinten is vezető szerepet tölt be. Több mint 10 éve az Oktatási Hivatal egyik matematikai bizottságában a 6. osztályosok felvételi feladatsorainak kidolgozásában tevékenykedik. Munkáját kimagasló szakmai felkészültséggel, pontossággal, lelkiismeretesen végzi. Tehetséggondozó tevékenységének hosszú évek óta egyik összetevője a különböző országos matematikaversenyekre való felkészítés. Ennek eredménye a Zrínyi Ilona, a Kalmár László és a Bolyai matematikaversenyeken tanítványai által rendszeresen elnyert számos előkelő helyezés, melyek közül is kiemelkedik a 2010/2011. tanév Kalmár László matematikaversenyen elért második és negyedik helyezés. Matematikai felkészültsége, sokirányú fejlesztő munkája, a matematika tanításának jobbítása érdekében kifejtett tevékenysége alapján érdemes az Ericsson a matematika tehetségeinek gondozásáért díjra.

Az „ERICSSON a matematika és fizika tehetségeinek gondozásáért” 2013. évi díjára, fizikából

- **Csányi Sándor**, Szeged, Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium

Csányi Sándor 1989 szeptembere óta tanít a szegedi Radnóti Miklós Kísérleti Gimnáziumban. Az elmúlt 22 év alatt erős hivatástudattal rendelkező, a pedagógiai munkát szerető, az iskolai munkájában nagyszerű szakembert ismertek meg benne kollégái. Hivatástudattal, lelkesedéssel, szakmaszeretettel tanítja tantárgyait, a fizikát és a kémiát. A szakmai tudása mellett mind pedagógiai ismereteiben, mind a szakmódszertan területén jól felkészült, önmagával és tanítványaival szemben igényes tanár.

A mai, a természettudományokat háttérbe szorító időszakban is törekszik arra, hogy a természettudományok iránt kevésbé érdeklődő diákokkal is elfogadtassa, megszerettesse kedves tudományát. Tanítási óráit, módszereit a sokoldalúság, a sokszínűség jellemzi, amivel magával ragadja diákjait, akik versenyeken is sikeresen szerepelnek.

Csányi Sándor nagy lelkesedéssel, a fizika iránti szeretettel tanít, órái érdekesek, kísérletközpontúak, gondolkodtatóak. Még a természettudomány iránt nem érdeklődő diákjai is szeretik a fizikát, az érdeklődőbbek pedig évről évre sikeresen szerepelnek tanulmányi versenyeken, és előkelő helyezéseket érnek el a következő megmérettetéseken: KöMaL matematika – fizika - számítástechnika pontverseny, Öveges József Emlékverseny, Mikola Sándor Országos Tehetségkutató Fizikaverseny, Budó Ágoston Fizikai Feladatmegoldó Verseny.

A Radnóti diákok mellett a régió diákjai is sokat köszönhetnek neki, ő szervezi például a középiskolásoknak szóló Fizikus Túraversenyt.

Hiánypótló szándékkal az Eötvös Loránd Fizika Társulat Csongrád Megyei Csoportja támogatásával Csányi Sándor szervezésében 2009-ben egy új fizikaverseny indult Csongrád-megyében. A verseny névadója Bor Pál, aki nemzedékekkel szeretettette meg a fizikát, mestere volt a tehetségek felfedezésének és gondozásának.

Csányi Sándor, mint a versenybizottság elnöke a verseny három fordulójának szervezéséhez, a feladatok kitűzéséhez és a lebonyolításához versenyszervezésben, tehetséggondozásban jártas szakembereket kért fel általános és középiskolai tanárok illetve főiskolai oktatók közül.

A Bor Pál fizikaversenyen a tanulók az 5. és 6. évfolyam természetismeret, illetve a 7. és 8. évfolyam fizika kerettantervi tananyagára épülő feladatok és elméleti kérdések megoldásával versenyezhetnek egymással. A verseny sikeréhez nagyban hozzájárul Csányi Sándor áldozatos és körültekintő szervező munkája.

- **Wiandt Péter**, Bonyhád, Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium és Kollégium

Wiandt Péter régi középiskolájába tért vissza tanítani 1990-től, kezdetben matematikát és fizikát, majd informatikát és fizikát tanított, ill. tanít.

Dr. Katz Sándor matematika munkaközösségében végzett elmélyült munkáját a matematika gimnáziumi tantervi anyagában tanítványai érettségi eredményei igazolták vissza. Dr. Jurisits József távozásával Péter nagy elhivatottsággal és elmélyültséggel vette át a gimnáziumban folyó fizika oktatását.

Kiemelkedő szakmai sikereit a tehetséggondozásban érte el. Tanítványainak széles körével szeretett meg a fizikát, akik a tanórán kívül többletfeladatokat vállaltak versenyfeladatok végzésében, szakköri munkában és tudásuk megmértetésében. Minőségi felkészítő munkáját minden szinten diáksikerek övezik.

Diákjai komoly eredményeket és előkelő helyezeket szereztek az utóbbi 5 évben a legkülönbözőbb egyéni és csapatversenyeken: az Országos Ifjúsági Innovációs Versenyen, a Tudományos Diákkörök Országos Konferenciáján fizika témakörben az országos döntőn, a KöMaL matematika, fizika és számítástechnika pontversenyeiben, az Öveges József Emlékversenyen, a Wigner Jenő Országos Fizikaversenyen, a Békési György országos fizikaversenyen, a Fizika OKTV-n, a Szilárd Leó fizikaversenyen, a Budó Ágoston Fizikai Feladatmegoldó Versenyen, a Mikola Sándor fizikaversenyen.

Wiandt Péter méltó tagja lesz az Ericsson díjasok egyre szélesedő taborának.

Az „ERICSSON a matematika és fizika népszerűsítéséért” 2013. évi díjára, matematikából:

- **Koleszár Edit**, Kecskeméti Református Általános Iskola

Koleszár Edit 1986-ban szerezte meg tanítói diplomáját, tanított a kecskeméti Zrínyi Ilona és a Vörösmarty Általános Iskolában, 2000 óta pedig a Kecskeméti Református Általános Iskolában.

A Zrínyi Ilona Országos Matematikaverseny egyik alapító tagja, megálmodója, elindítója. A kezdetektől feladatírója a verseny 3. és 4. évfolyamos megyei és országos fordulójának. A Zrínyi Matematikaverseny feladatai és megoldásai című kiadvány évről évre megjelenő köteteinek állandó társszerzője. A 2012/2013-as tanévben a Zrínyi Matematikaversenyek Bács-Kiskun megyei területi szervezője volt, s ennek keretében iskolája adott otthont a verseny második fordulójára érkezett 7. és 8. évfolyamos versenyzőknek.

A Kecskeméti Református Általános Iskolában a 3.-4. évfolyam kiváló tanítójaként vált a tantestület aktív tagjává, aki munkáját az iskola érdekében példamutatóan végzi. Magas szintű szakmai tudását önzetlenül adja át fiatalabb kollégáinak. A számítástechnikában való jártasságát az iskolai adminisztratív feladatok elvégzésében folyamatosan felkínálja munkatársainak, az iskolavezetésnek.

Tanítványai elismerésre méltóan szerepelnek a korosztályuk számára meghirdetett versenyeken. Mind a csapat-, mind az egyéni versenyeken számos első helyezés mellett szinte mindig az első tíz hely valamelyikén találhatóak. A Kalmár László, a Zrínyi Ilona, a Kenguru Nemzetközi matematikaversenyek, a Bolyai Matematika Csapatverseny, az Arany János

Református Gyakorló Általános Iskola és a Debreceni Kölcsey Ferenc Gyakorló Általános Iskola országos tanulmányi versenyének eredményei egyaránt mutatják sikeres szakmai felkészítő tevékenységét.

Évek óta kuratóriumi tagja a Matematikában Tehetséges Gyermekéért Alapítványnak, melynek matematikát népszerűsítő, tehetségeket gondozó munkájában aktívan részt vesz.

A Kecskeméti Városi Matematika Szakkör tanáraként a város összes általános iskolájából verbuválódott tehetséges gyerekek oktatását, kiemelt gondozását lelkiismeretesen, kiváló szakmaisággal ötvözve végzi.

Magas szintű szakmai tudása, melegszívű, segítőkész, őszinte egyénisége példaképként szolgál diákoknak, tanártársainak egyaránt.

- **Holló Gábor**, Budapest, Németh László Gimnázium

Holló Gábor középiskolai tanári diplomájának megszerzését követően 1987-től nyolc éven át a Veres Péter Gimnázium, az ezt követő két évben a II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Gimnázium, majd 1997-től a Németh László Gimnázium tanára.

Az elmúlt öt évben évente 30-40 tanítványa nevezett, indult és dolgozott eredményesen a KÖMAL különböző kategóriák számára indított pontversenyeknek valamelyikében, igen jó helyezéseket elérve. A 2011/2012-es tanévben a C jelű feladatok versenyét megnyerte egy tanítványa, de legalább ilyen fontos, hogy még a legnehezebb, A jelű feladatokra is érkeznek diákjaitól helyes megoldások.

Az országos jellegű matematika versenyek döntőjébe vezeti jó adottságú tanítványait: a GORDIUSZ, a KENGURU, az Arany Dániel és az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyek mindegyike őrzi legalább egy-egy eredményesen versenyző diákja nevét.

Publikációs tevékenysége a szakmai folyóiratok által indított pontversenyekhez kapcsolódik. Ezt a célt szolgálja a gimnázium évkönyvébe írt: „Érdekes feladatok” című írása is, társulva a KÖMAL számára készített, és ott megjelenő feladataival.

Szakköreinek sok egyéni munkával készíti fel diákjait a különböző típusú versenyekre. Igényes feladatsorai kollégáinak is sok segítséget jelentenek. Tanítási gyakorlatához tartozik a középiskolai tananyagban túlmutató témák rendszeres és részletes bemutatása, a problémamegoldás szépségének és örömeinek megismertetése, elsajátíttatása. Továbbtanuló diákjai között többen választják a matematika szakot.

Alaposságával és türelmével elérte, hogy tanítványainak nagy többsége megszeresse, s örömtelien érezze a matematikai gondolkodást, problémamegoldást. 11-edikes diákjai nagy szeretettel javasolták a díjra.

Az „ERICSSON a matematika és fizika népszerűsítéséért” 2013. évi díjára, fizikából:

- **Szeder László**, Sáropatak, Árpád Vezér Gimnázium és Kollégium

Szeder László matematika-fizika szakos általános iskolai tanárként kezdett tanítani a 80-as években előbb Monokon, majd Sátoraljaújhelyen. 1991-ben a Kossuth Lajos Tudományegyetemen megszerezte számítástechnika szakos középiskolai tanári diplomáját, és 1994 óta a sáropataki Árpád Vezér Gimnázium és Kollégium számítástechnika és informatika tanáraként végzi tudománynépszerűsítő és tehetséggondozó munkáját.

Tanítványai közül számosan elsősorban az informatika versenyek országos döntőiben értek el kiváló eredményeket, ám teljesítménye a fizika népszerűsítésében is kimagasló. Iskolájában 1995 óta rendezik a fizika becslési versenyt, kezdetben a határon túli testvériskolák, majd 2002 óta az Arany János Tehetséggondozó Program iskoláinak részvételével is. A verseny egyik része mérések és kísérletek elvégzéséből áll, a kísérleti eszközök nagy részét Szeder László készítette el. Az idén 20 éves Árpád Vezér Gimnázium egykori gyakorlatilag üres fizikaszertárának felszerelése is jórészt az ő érdeme.

Szeder László nemzetközileg elismert taneszközkészítő, eszközeit a világ minden részén gyártják és forgalmazzák, itthon a Meló-Diák fizikai eszközkatalógusban láthatjuk leírásukat, jópár eszközét pedig a Csodák Palotájában. Hazai és nemzetközi eszközkiállítások állandó résztvevője. Tevékenységével nagy segítséget nyújt a fizika emelt szintű érettségi vizsgára készülőknek a gyakorlati vizsga eszközeinek összeállításában.

Érdekes fizikai kísérletek bemutatásával rendhagyó órák keretében is népszerűsíti a fizikát. Az Országos Fizikatanári Anketók lelkes résztvevője, bemutatóira számos első díjat kapott, tevékenységét elismerték Mikola Sándor és Ferenczy György díjakkal. Diákjai rajongásig szeretik önzetlen, segítőkész, lekiismeretes, színes személyiségéért. Hatására olyan diákok is fizikai eszközöket készítenek és bekapcsolódnak fizika kísérleti versenyekbe, akiket nem is ő tanít az órán. A „Készíts te is játékot a Csodák Palotájába” országos döntőjében diákjai 2006-ban és 2007-ben első és második helyezéseket értek el. Igazi mentortanár. Nemcsak szaktárgyi felkészítést ad, elmondja a történelmi, művészeti kapcsolódásokat is. Mentorált diákja, Lipécz Ádám szerepel Magyarország „50 tehetséges fiatalja” között 2013-ban.

Szeder László kiemelkedő szakmai munkájával, kreativitásával, humorával igazi tanáregyéniség, méltó a fizika népszerűsítéséért díjra.

- Tóth Pál, Szentendre, AGY Tanoda Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Ált. Isk.

Tóth Pál 2008 óta a szentendrei AGY Tanoda Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Ált. Isk tanára, szakköreit a gyerekek tömegével keresik fel, fizika bemutatóóráin ujjongva csodálkoznak rá a gyerekek a bennünket körülvevő „csodákra”. Ő volt 1995 és 2000 között a Csodák Palotája intézményének egyik szakmai megvalósítója, ahol a természeti törvények megtapasztalására alkalmas játszó eszközök megtervezésében, működtetésében, továbbfejlesztésében, és bemutatásában az odalátogató gyerekcsoportoknak óriási energiával és lelkesedéssel vett részt. Ezzel párhuzamosan az MTV Tanodu című, heti rendszerességgel, a gyerekeknek sugárzott népszerűsítő műsorában kísérleti bemutatókat tartott.

2007-re dolgozta ki a Fizibusz programot, aminek kivitelezőjeként az elmúlt hat évben szinte egy egyszemélyes intézménnyé vált az országban. Eddig közel 1000 iskolában, 180 000-nél több gyerek látta és élvezte bemutatóit. Országjárási programját mindig úgy tervezi meg, hogy mellette az iskolai tanítási munkát is megfelelő színvonalon el tudja látni a szentendrei iskolában.

2000-2005 között az Öveges József országos fizikaverseny feladatkitűző bizottsági tagja volt. Az Energiasuli keretében megjelent, ingyenes Kísérletek könyve társszerzője. A Fizibox készlet egyik tervezője.

Tóth Pál eddigi 26 éves pályafutása alatt szinte életformájává váltak a fizikai kísérleti bemutatók. A show műsorok felszabadult hangulatát idéző programját már-már művészi szinten szervezi, ahol nemcsak a fizika, mint tudomány vagy tantárgy a főszereplő, hanem az ének-zene, a képzőművészet, a költészet, a népmese és a könnyű műfajok is kellemes összhangban épülnek be szerves egységet alkotva az előadásába. Gyakran a bűvészműtárványokhoz hasonló rácsodálkozással ámulnak a nézők, akiknek nagy rutinnal és remek hozzáértéssel irányítja figyelmét a mindennapi élet jelenségeire, a gyakori rossz szokások elleni küzdelemre épp úgy, mint a fenntartható fejlődés feltételeire és a környezettudatos életmódra.

Szinte küldetésnek tekinti, hogy a kistelepülések gyerekeihez is elvigye a tudományos ismeretek megszerzésének élményét és a helyben (szerényebb körülmények között) egyébként el nem végezhető kísérletek részesévé tegye őket is.

Bemutatóinak példátlan népszerűségét jelzi, hogy évről-évre gyarapszik iránta az igény, a meghívások száma a távoli kistelepülésekről éppúgy, mint a nagyvárosi iskolákból. Rendszeresen élvezhetik a jó hangulatú előadásokat az Öveges József Országos Fizikaverseny döntőjébe jutott versenyzők is.

Kitartó lelkesedése nyomán egyre több fizikatanár kollégában fogalmazódik meg, hogy ezekből a bemutatókból összeállított programot rendszeresen kellene a hajdani „Iskolatelevízió” mintájára műsorra tűzni valamelyik tv-csatornának.